

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง ระดับความสำเร็จที่ได้จากความสามารถทางร่างกาย หรือสมอง ซึ่งอาจพิจารณาได้จากคะแนนที่กำหนดให้ หรือคะแนนที่ได้จากงานที่ผู้สอนมอบให้ หรือทั้งสอง องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลคะแนนหลังการเรียนที่สูงขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนการเรียน

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๑.๘๗

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบัวขาว ที่เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น หมายถึง ห้องเรียนความเป็นเลิศทางด้านภาษาญี่ปุ่น (Japanese Business Management: JBM)

๒.๓ เกณฑ์การประเมินระดับ ๓ หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนที่เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีนมีผลการทดสอบด้านภาษาในระดับ HSK ระดับ ๒ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว ที่เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีน

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีน หมายถึง ห้องเรียนความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน (Chinese Business Management: CBM)

๒.๓ การทดสอบด้านภาษาในระดับ HSK ระดับ ๒ หมายถึง การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน ใช้ประโยคภาษาจีนง่ายๆสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

ระดับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK					
HSKระดับ 1	HSKระดับ 2	HSKระดับ 3	HSKระดับ 4	HSKระดับ 5	HSKระดับ 6
คะแนนสอบ 120 ขึ้นไป	คะแนนสอบ 120 ขึ้นไป	คะแนนสอบ 180 ขึ้นไป	คะแนนสอบ 180 ขึ้นไป	คะแนนสอบ 180 ขึ้นไป	คะแนนสอบ 180 ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีนมีผลการทดสอบด้านภาษา} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาจีนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบด้านภาษาระดับ B๑ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบัวขาว ที่เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Excellent English Class:EEC)

๒.๓ การทดสอบด้านภาษาระดับ B๑ หมายถึง ภาษาอังกฤษระดับที่ ๓หรือระดับกลาง กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference)

CEFR แบ่งความเชี่ยวชาญด้านภาษาออกเป็น 6 ระดับ					
A1	A2	B1	B2	C1	C2
ระดับเริ่มต้น	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับกลางสูง	ระดับสูง	ชำนาญ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบด้านภาษาระดับ B๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว ที่เรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการ

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการ หมายถึง ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Excellent Class:EC)

ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์ (Computer Program:CP) ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Excellent English Class:EEC) ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านทางวิชาการ (Pre-cadet:PC) และห้องเรียนเตรียมพยาบาล (Health Science:HS)

๒.๓ เกณฑ์การประเมินระดับ ๓ หมายถึง ระดับผลการเรียนตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับ ๓ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูจ้างช่วยสอน ๑๒ คน

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูจ้างช่วยสอน หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนบัวขาว

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน ๔ คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑ คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒ คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑ คน
- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ คน

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๒ คน

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ๑๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายวิชาการ/การแจ้งเตือน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๓ คน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูต่างชาติ หมายถึง ครูต่างชาติที่สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายวิชาการ/การแก่นับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้สอน สอนตรงตามวิชาเอกหรือตามความถนัด
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนบัวขาว
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่สอนตรงตามวิชาเอกหรือตามความถนัด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$
๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายวิชาการ/การแจ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่ครูมืออาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒.๓ ครูมืออาชีพ หมายถึง ครูที่มีสมรรถนะในด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การประเมินองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาและประเมินหลักสูตร การศึกษาค้นคว้าวิจัย การเป็นผู้นำ การส่งเสริมและแก้ปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๙

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีชั่วโมงประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งหมด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๘.๕๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง/การแจ่ง
นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อและหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

๒.ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การผลิตสื่อและหรือการใช้สื่อเทคโนโลยี หมายถึง การสร้าง การใช้ หรือการบูรณาการตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๙

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีการผลิตสื่อและหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๗.๑๓

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา ทางสังคม และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้แบบพหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่มีแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๕.๘๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง/การแจ่ง
นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ที่ ๓ หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียนผู้ปกครองชุมชน และท้องถิ่นผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง กระบวนการที่มีระบบเป็นเหตุเป็นผลในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้น หรือกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล และสภาพสังคม มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑) การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒) การกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔) การประเมินผลการเรียนรู้
๒.๒ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับดีเลิศ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{คะแนนประเมินประเด็นการพัฒนาหลักสูตร} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}}$$
๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เป้าหมาย หมายถึง วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

๒.๒ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับดีเลิศ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๙๘

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนประเด็นระดับ ๔ ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{คะแนนประเมินการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๕.๙๓

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานทั่วไป/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้บริหารพัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินงานด้วยนวัตกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ ครู หมายถึง ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๓ ผู้บริหาร หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารโรงเรียนบัวขาว

๒.๔ นวัตกรรม หมายถึง กระบวนการ วิธีการ ผลงาน โครงการ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน STEM ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆที่ยังไม่เคยมีมาก่อน หรือเป็นการนำมาดัดแปลง พัฒนาจากของเดิมให้ดีขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนของผู้สอนหรือการบริหารจัดการศึกษาจนส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียน ครู ผู้บริหารที่พัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียน ครู และผู้บริหารทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายปกครองและฝ่ายบริการ/การแจ่ง
นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : . ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับดีเลิศ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : งานประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายวิชาการ/การแจ้งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตรในระดับ ๒ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ หมายถึง ๑. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ๗. มีความรักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
--------------	--------	----------	-------------

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๙

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๙.๘๓

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายปกครองและฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความในระดับ ๒ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ หมายถึง ศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว แล้วนำมาคิดสรุปเป็นความรู้ความเข้าใจของตนเอง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์เนื้อหาสาระของเรื่องี่อ่าน ซึ่งนำไปสู่การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความคิดเหล่านั้นด้วยการเขียนสื่อความที่สะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสมมีคุณค่าพร้อมด้วยประสบการณ์และทักษะในการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอที่สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจน

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความระดับดีขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านวิชาชีพ (MTM) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพในระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว ที่เรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิชาชีพ MTM

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านวิชาชีพ MTM หมายถึง ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ (Modern Trade Management:MTM)

๒.๓ เกณฑ์การประเมินระดับ ๓ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านวิชาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิชาชีพทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ ๒ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย หมายถึง การยอมรับและปรับเปลี่ยน ความคิดของตนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่ประสบ

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองฯ (เพิ่มเติม) ที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่เกรด ๒ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองฯ (เพิ่มเติม) } \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๓.๘๓

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและหรือนวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น ต่อ ๑ คน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ ผลงานและหรือนวัตกรรม หมายถึง กระบวนการ วิธีการ ผลงาน โครงการ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน STEM ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆที่ยังไม่เคยมีมาก่อน หรือเป็นการนำมาดัดแปลง พัฒนาจากของเดิมให้ดีขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนหรือการบริหารจัดการศึกษาจนส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและหรือนวัตกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๘๙.๗๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีเลิศ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๗.๓๑

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม หมายถึง การที่บุคคลมีสุขภาวะทางร่างกายดี จิตใจดี อารมณ์ดี คือ การที่ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำงานสัมพันธ์กันดีเป็นปกติ มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามเพศ วัย มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๐.๕๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริการและฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนตามโครงการ (School Based Management for Local Development : SBMLD) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว ที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD

๒.๒ โครงการ SBMLD หมายถึง School Based Management for Local Development โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์ ด้านฟุตบอล ด้านวอลเลย์บอล ด้านอาหารไทย ด้านสิ่งประดิษฐ์ ด้านกีตาร์ ด้านงานช่าง ด้านดนตรีไทย ด้านภาษาจีน ด้านภาษาญี่ปุ่น

๒.๓ เกณฑ์การประเมินระดับ ๓ หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

ระดับผลการเรียน							
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

$$\frac{\text{ผู้เรียนตามโครงการ SBMLD มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๗๗.๕๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา และ สื่อเทคโนโลยี ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์, วิจัย, การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{คะแนนประเมินประเด็นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานทั่วไป/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็น การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ วิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้านและประสบการณ์อื่นๆ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา (Wisdom) หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อ ความสามารถทางพฤติกรรมและ ความสนใจในการแก้ปัญหาของมนุษย์

๒.๒ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้าน คิดค้นขึ้น แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาแก้ปัญหา เป็นทั้ง สติปัญญาและองค์ความรู้ทั้งหมดของชาวบ้าน ดังนั้น จึงมีความครอบคลุมเนื้อหาสาระและแนวทางดำเนินชีวิตในวงกว้าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบไปด้วยองค์ความรู้ใน หลายวิชาดังที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๑)

๒.๔ สังคมการเรียนรู้ คือ สังคมที่สมาชิกต้องการเพิ่มพูนความรู้ให้ สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอบรมให้มีความชำนาญเหมาะสมกับงาน โดยวิธีการ ศึกษาและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตลอดชีวิต

๒.๔ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{คะแนนประเมินการจัดการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้} \times 100}{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}}$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานทั่วไป/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บรายสัปดาห์ และ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็น การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบการให้บริการ ระบบสาธารณูปโภค สุขอนามัย และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ระบบสาธารณูปโภค หมายถึง เป็นการจัดการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันไปยังเคหะสถาน ด้วยระบบโครงข่ายเส้นสาย ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า การระบายน้ำ การป้องกันน้ำท่วม การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดขยะ การป้องกันอัคคีภัย ฯลฯ

๒.๒ สุขอนามัย หมายถึง นิสัยหรือพฤติกรรมในการดูแลสภาพไม่ให้เกิดอาการเจ็บป่วยเพื่อคุณภาพการใช้ชีวิตที่ดี ซึ่งสุขอนามัยจะดีได้ ต้องเริ่มจากการดูแลตัวเองให้ดีกว่าก่อน เพราะนั่นคือจุดเริ่มต้นของการมีสุขภาพดีในอนาคตต่อไป

๒.๔ สังคมการเรียนรู้ คือ สังคมที่สมาชิกต้องการเพิ่มพูนความรู้ให้ สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอบรมให้มีความชำนาญเหมาะสมกับงาน โดยวิธีการ ศึกษาและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตลอดชีวิต

๒.๔ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : ประเด็น การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบการให้บริการ
ระบบสาธารณูปโภค สุขอนามัย และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ x ๑๐๐
จำนวนคะแนนทั้งหมด

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานทั่วไป/การเจ้านับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ ๖ บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษาผลการประเมินตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ ผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษา หมายถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด}}$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง/การแจ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษาผลการประเมินตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ ผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษา หมายถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมทางการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง/การแฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ ๗ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตสู่ความยั่งยืน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีความรู้คู่คุณธรรม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและฝ่ายปกครอง/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบัวขาว

๒.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีความรู้คู่คุณธรรม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๓

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างยั่งยืนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีความรู้คู่คุณธรรม

๒.๒ การบริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้บริหารครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้ได้มากที่สุดเพื่อเป้าหมายที่สำคัญคือผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาให้เต็ม ศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๓

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนประเด็นที่โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน} \times 100}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความเป็นไทย หมายถึง แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแสดงเอกลักษณ์ที่บ่งบอกว่าเป็นคนไทย หรืออีกความหมายหนึ่งคือ การแสดงให้เห็นสิ่งใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย

๒.๒ พลเมืองที่ดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วน ทั้งกิจที่ต้องทำ และกิจที่ควรทำ หน้าที่ หมายถึง กิจที่ต้องทำ หรือควรทำ เป็นสิ่งที่กำหนดให้ทำ หรือห้ามมิให้กระทำ ถ้าทำก็จะก่อให้เกิดผลดี เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว หรือสังคมส่วนรวม จริยธรรม หมายถึง หลักในการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนเสียหาย

๒.๓ เกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๓

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนประเด็นที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ} \times 100}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

๖. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของไทย มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ดีงาม มีคุณค่า ซึ่งคนในสังคม ประพฤติปฏิบัติหรือแสดงออกมาซ้ำนาน ในลักษณะที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม อัน มีทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมซึ่งเป็นแบบอย่างวิถี ชีวิตของสังคมส่วนหนึ่งประกอบด้วยเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ ความรู้ ความคิด

2.2 ประเพณี หมายถึง ผู้กิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย คุณธรรม ความเชื่อ ฯลฯ อันเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมของสังคมเชื้อชาติต่างๆ กลายเป็นประเพณีประจำชาติและถ่ายทอดกันมาโดยลำดับ หากประเพณีนั้นดีอยู่แล้วก็รักษาไว้เป็นวัฒนธรรมประจำชาติ หากไม่ดีก็แก้ไขเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเทศะ

2.3 ปราชญ์ชาวบ้าน หมายถึง บุคคลผู้เป็นเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้าน และนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตจนประสบผลสำเร็จสามารถถ่ายทอดเชื่อมโยงคุณค่าของอดีตกับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ความสามารถและทักษะของคนไทยอันเกิดจากการสั่งสม ประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกรสร รุ่งแต่ง พัฒนาและถ่ายทอด สืบต่อกันมาเพื่อใช้แก้ปัญหา และพัฒนาชีวิตของคนไทยให้สมดุลกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสมกับยุคสมัย

๒.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้าน คิดค้นขึ้น แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา แก้ปัญหา เป็นทั้ง สติปัญญาและองค์ความรู้ทั้งหมดของชาวบ้าน ดังนั้น จึงมีความครอบคลุมเนื้อหาสาระ และแนวทางดำเนินชีวิตในวงกว้าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบไปด้วยองค์ความรู้ใน หลายวิชาดังที่ สำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๑)

๒.๖. การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อการสอน การจัด กิจกรรมระหว่างสอน การทดสอบ เป็นต้น รวมทั้งความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในการให้ ความช่วยเหลือ แนะนำแก่ผู้เรียนในด้านต่างๆ รวมทั้งการให้กำลังใจ ให้ความรักและความเอาใจใส่ด้วย โดยมี องค์ประกอบการจัดการเรียนการสอน

2.3 เกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป หมายถึง ระดับผลการประเมินดีเลิศขึ้นไป

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี2566-2570) : ร้อยละ 93

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของมาตรฐาน		
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99	4
ดี	ร้อยละ 70.00-79.99	3
ปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99	2
กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60	1

5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนประเด็นที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของไทย มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

6. ปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ -

7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการและฝ่ายปกครอง

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง