

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนบัวขาว ได้จัดทำขึ้น ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนดให้สถานศึกษานำข้อมูล จากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของสถานศึกษาในสังกัดมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

อีกทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามภารกิจของโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ประกอบด้วย

๑.๒ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ตราไว้ ณ วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางการวางกรอบทิศทางการพัฒนาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ตลอดจนการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้วางแผนการพัฒนาประเทศ ดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย ประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ตัวชี้วัด ประเทศ คือการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดย การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> • มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง • ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย • สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน • มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน • เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน • มีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม • มีการมัตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกระแสวิชของประชาคมโลก • คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพที่ ๑ วิสัยทัศน์ประเทศไทย ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลายุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ความสุขของประชากรไทย
๒. ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
๓. ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
๔. บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
๕. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. *การรักษาความสงบภายในประเทศ* เพื่อเสริมสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. *การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง* เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. *การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ* เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. *การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ* รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การ

เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้
๒. ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน
๓. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
๔. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูป และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและ บริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (๕) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย

(๑) ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และ แพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสารธารณทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้าน โครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. **พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะ และจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจนโดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาส เข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วง วัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การ เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. **การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (๑) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณา การเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความ เข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้าง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและ สื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. **การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อม ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่อง ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริม ให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

๓. **ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา

ทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้าง และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนา บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์ แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการ ภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
๒. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
๓. ความก้าวหน้า ในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๔. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจาย การถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ ภาวะ และทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละ กลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้ สามารถ ตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับ โครงสร้างและ แก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่ม จังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลัง แรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบน ฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครั้ว การเงินและอาชีพ (๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (๓) สร้าง การ มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกัน ทางปัญญาให้กับ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็น หุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

๓. การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๔. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็น องค์กรวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ อย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และค่ามาตรฐานสากล (๔) สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริม คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการ

ทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา

โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ สาธารณะของภาครัฐ
๒. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
๓. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
๔. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มี สมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัวยืดหยุ่นระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนมีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้อกฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากร และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่น ในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุก ขั้นตอน ของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมี เป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือกระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

๑.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทาง เดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผน แม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ประกอบด้วย

๑. ความมั่นคง
๒. การต่างประเทศ
๓. การเกษตร
๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. การท่องเที่ยว
๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
๗. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
๑๔. ศักยภาพการกีฬา
๑๕. พลังทางสังคม
๑๖. เศรษฐกิจฐานราก
๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

๑.๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่

- (๑) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ
- (๒) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ
- (๓) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการปรับปรุงองค์ประกอบและแต่งตั้งเพิ่มเติมคณะกรรมการปฏิรูปด้านต่าง ๆ รวม ๑๓ ด้าน โดยมีด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์เพิ่มเติม ส่งผลให้ต้องดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง ๑๓ ด้าน และมอบหมาย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบระยะเวลาของกฎหมาย โดยกำหนดประเด็นในการปรับปรุง ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับแผนให้ชัดเจนสามารถวัดผลการดำเนินการได้
- (๒) การปรับตัดกิจกรรมที่เข้าข่ายเป็นภารกิจปกติของหน่วยงานและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)
- (๓) การทบทวนกฎหมายภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ โดยคัดเลือกเฉพาะกฎหมายที่มีความสำคัญรวมทั้ง จัดลำดับความสำคัญของการเสนอกฎหมาย
- (๔) การทบทวนข้อเสนอให้จัดตั้งหน่วยงานของรัฐตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒
- (๕) พิจารณาความเห็นของหน่วยงานรับผิดชอบตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา ๒๖ และ มาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติฯ
- (๖) ปรับแก้โครงของแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกอบด้วย ๑๓ ด้าน ได้แก่

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
๖. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
๘. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
๑๐. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
๑๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๑๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๑.๒.๔ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติการและแผนในระดับปฏิบัติการต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน จึงมีลักษณะการกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบ การสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ที่ผ่านมาจึงให้ความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุลกัน

โดยจุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาจะมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวม

ที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกันและส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายในแผนพัฒนาฯ ได้

หลักการและแนวคิด

(ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตในทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนามาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. *หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง* โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข ๒ ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยการนำข้อเท็จจริงทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

๒. *แนวคิด Resilience* ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืดหยุ่นและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

๓. *เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ* ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสนำศักยภาพของตนเองในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. *โมเดลเศรษฐกิจ BCG* ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

เป้าหมาย

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มี โอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

๑.๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ

ความมั่นคงของชาติเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและ คนในสังคมอยู่ดีมีสุข ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะเผชิญและสามารถบริหารจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ เห็นชอบนโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นความมั่นคง รวมถึงได้มีการประเมินและ วิเคราะห์แนวโน้มบริบทความมั่นคงทั้งปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ การศึกษายุทธศาสตร์ชาติและ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

วัตถุประสงค์แห่งชาติ

๑. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสามัคคีปรองดอง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ ในชาติเพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ
๔. เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐและส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง
๖. เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแส โลกาภิวัตน์
๗. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงครามและวิกฤตการณ์ความมั่นคง อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ
๘. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถผนึกกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศ ในทุกรูปแบบ
๙. เพื่อส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศ อาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

วิสัยทัศน์

“มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาค และประชาคมโลก” กล่าวคือ ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคและประชาคมโลกเพื่อรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติรองรับ

นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้รองรับ

นโยบายที่ ๔ : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ข้ามพรมแดน

นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติรองรับนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) หน้า ๑๓

นโยบายที่ ๖ : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ ๗ : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

- นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
- นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- นโยบายที่ ๑๑ : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๑๒ : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
- นโยบายที่ ๑๓ : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- นโยบายที่ ๑๔ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- นโยบายที่ ๑๕ : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ ๑๖ : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



ภาพที่ ๒ ภาพความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ

๑.๓ นโยบายการพัฒนาประเทศ

๑.๓.๑ นโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ ๔.๐

ประเทศไทย ๔.๐ คือ วิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์)

พัฒนาการประเทศไทย ๔.๐ หลายประเทศกำหนดโมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่เพื่อสร้างความมั่งคั่งในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ สหรัฐอเมริกาพูดถึง A nation of Makers อังกฤษกำลังผลักดันประเทศสู่ Design of Innovation จีนประกาศโมเดล Made in China ๒๐๒๕ ส่วนอินเดียกำลังขับเคลื่อน Made in India หรือเกาหลีใต้วางโมเดลเศรษฐกิจเป็น Creative Economy และมองมาประเทศไทยก็คล้ายคลึงกับประเทศไทยเป็น Power of ASEAN

แนวคิดของการศึกษา ๔.๐

แนวคิดที่ ๑ การศึกษาไทย ๔.๐ : การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพหลักคิด คือการแก้ปัญหาบริโภคนิยม เน้นที่ผลผลิต Productive Education / Product - Oriented Education

แนวคิดที่ ๒ การศึกษา ๔.๐ : การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม To take maximum advantage of the imagination , knowledge, production problem – solving an Opportunity generating potentials of children and youth together with their adult collaborators

แนวคิดที่ ๓ การศึกษา ๔.๐ : การศึกษาเพื่อเสนอต่อการปฏิวัติอุตสาหกรรม

๑.๓.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้น้อมนำแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นหลักหรือแนวทางในการปฏิรูปและพัฒนาประเทศ ให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตของสภาพแวดล้อมโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจพลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้นการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทย ได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยง ด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

การกำหนดยุทธศาสตร์ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพมุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนทางกายภาพ ทุนทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วน การเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งทางการเกษตร ความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรมุ่งสู่การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนโซ่ด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลกขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้

ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมและสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคุมกำกับปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ เจตนารมณ์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

❖ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมั่นคง สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนประชาชนมีความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน”

❖ เจตนารมณ์

๑. เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ
๒. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่นภายใต้ระบบบริหารนิติบัญญัติและตุลาการเป็นกา
ใช้ พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ผ่านกระบวนการดังกล่าวซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้นโดยมี
สถาบันพระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง
๓. สร้างเสถียรภาพในทุกมิติทั้งด้านการเมืองความมั่นคงเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมเพื่อ
เปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่าง
สมบูรณ์และยั่งยืน
๔. ยกกระดับการศึกษาสร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชนในสังคมไทยตามแนวทาง
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
อย่างยั่งยืนตลอดไป

❖ พันธกิจ

๑. การสร้างความเป็นธรรมในสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย และการสร้างความปรองดอง
สมานฉันท์สร้างสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรของชาติและการบริการขั้นพื้นฐานของรัฐอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
๒. พัฒนาคูณภาพคนไทยให้เป็นสังคมที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างโอกาสให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน
๓. ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยพัฒนาฐานการผลิตและ
บริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความเข้มแข็งภาค
การเกษตรความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงในทุกมิติกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
๔. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
๕. ปรับปรุงการบริหารจัดการของรัฐให้เกิดความโปร่งใส ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
คอร์รัปชันอย่างจริงจังและยั่งยืน

❖ เป้าหมายหลัก

๑. คนและสังคมไทยมีความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง ดัชนีมวลรวมความสุขของคนไทยเพิ่มมากขึ้น และความพึงพอใจในบริการขั้นพื้นฐานของรัฐเพิ่มมากขึ้น
๒. คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น และสถาบันทางครอบครัวและทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
๓. เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มการผลิตภาพรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศและสัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจนลดลง
๔. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในปริมาณที่ลดลง รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ
๕. ความโปร่งใสของประเทศไทยให้มีอันดับที่สูงขึ้น โดยดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันอยู่ในลำดับที่ดีขึ้น

❖ ยุทธศาสตร์ของ คสช. มีทั้งหมด ๙ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นสู้สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงาน
๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคม
๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๗. ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในการใช้บริการอย่างแท้จริง
๘. ยุทธศาสตร์ในเรื่องการปรับปรุงระบบโทรคมนาคม เทคโนโลยีของชาติให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในอนาคตให้ทัดเทียมอาเซียน และประชาคมโลก
๙. ยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

❖ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

๑. มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
๒. ซื่อสัตย์เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวัดดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือ ก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละเอียด เกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑.๔ นโยบายและทิศทางการพัฒนาในกลุ่มจังหวัด และจังหวัด

๑.๔.๑ แผนพัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบไปด้วยจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนพัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งมีกรอบแนวคิดการพัฒนาในระยะ ๕ ปี ชำนาญโดยพิจารณาจากทั้งยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล ศักยภาพและปัญหาความต้องการของพื้นที่ โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ว่า

“เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



รูปที่ ๓ แสดงการจัดกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง

โดยมุ่งเป็นกลุ่มจังหวัดที่มีความน่าอยู่และทันสมัย (Smart Cluster) มีเศรษฐกิจแห่งอนาคตที่เติบโตอย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานทรัพยากรของกลุ่มจังหวัดโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการลงทุนการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง ที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมทั้งภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ สามารถตอบสนองเชื่อมโยงความต้องการของตลาดในอนาคตทั้งภายในและภายนอกประเทศได้อย่างโดดเด่น รวมถึงทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และสังคม มีศักยภาพบนฐานภูมิปัญญาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถพึ่งพาตนเองและมีภูมิคุ้มกันในการจัดการพิบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเท่าทัน ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและมีความเป็นสากล โดยมีหมุดหมายการพัฒนา ๓ ด้านประกอบด้วย

๑. *Future Economy การเติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต* ประกอบด้วย ๓ ส่วนสำคัญ ได้แก่

๑.๑ การเกษตรแห่งอนาคต ภาคเกษตรของกลุ่มจังหวัดได้รับการปรับโครงสร้างให้เป็นภาคการผลิตที่มีผลตอบแทนสูง ผ่านการยกระดับผลิตภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้สินค้าเกษตร นำ BCG model มาเป็นแนวคิดในการพัฒนาสานกับภูมิปัญญา เทคโนโลยีและนวัตกรรม เริ่มจากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อภาคเกษตร เช่น แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ระบบการตรวจรับรองมาตรฐาน และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การเกษตร สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพและสร้างผู้ประกอบการด้านเกษตรที่สามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดที่หลากหลายเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต

๑.๒ การค้าการลงทุนแห่งอนาคต พัฒนาระบบนิเวศน์เชื่อมโยงจังหวัดในกลุ่มจังหวัดและภูมิภาค เป็นศูนย์กลางขนส่งระบบรางในภูมิภาคขับเคลื่อนอุตสาหกรรมระบบรางเพื่อเป็นเครื่องยนต์ใหม่ (New engine) ในการยกระดับรายได้ของกลุ่มจังหวัดให้สูงขึ้น ส่งเสริมด้านการลงทุนในกลุ่มจังหวัดอย่างต่อเนื่อง สร้างการเติบโตในสาขาอุตสาหกรรม การค้าและบริการ กระจายการลงทุนในจังหวัดต่าง ๆ ตามศักยภาพและความโดดเด่น ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ SMEs ผู้ประกอบการธุรกิจเพิ่งเกิดใหม่ (Startup) และส่งเสริมสนับสนุนการออกแบบระบบนิเวศธุรกิจ (Ecosystems) เพื่อสร้างผู้ประกอบการแห่งอนาคต เร่งปรับเปลี่ยนระบบตลาดมุ่งสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอาศัยความได้เปรียบของระบบขนส่งและระบบชำระเงินผ่านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอัตราการชำระเงินเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน

๑.๓ สร้างคุณค่าการท่องเที่ยวแห่งอนาคต สร้างภาพลักษณ์การท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดในฐานะจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวที่โดดเด่นของกลุ่มจังหวัดได้แก่การท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม การท่องเที่ยวชุมชน) แหล่งท่องเที่ยวได้รับการดูแลรักษาอย่างยั่งยืน เน้นคุณค่าอย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างพื้นที่หรือกิจกรรมการท่องเที่ยวใหม่เพื่อตอบสนองทิศทางการท่องเที่ยวในอนาคต เพิ่มมูลค่าและกระจายรายได้การท่องเที่ยวสู่ชุมชนและผู้ประกอบการรายย่อยด้วยการสร้างอัตลักษณ์และการเข้าถึงช่องทางการตลาดที่หลากหลาย

๒. *Green Growth การเติบโตบนเศรษฐกิจสีเขียว* กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางได้รับการส่งเสริมเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) มีการพัฒนาระบบกลไกการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ การพัฒนาเทคโนโลยีสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมความเป็นเมืองและชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวในกลุ่มจังหวัดการจัดการของเสีย น้ำเสีย ฝุ่น คิววันของกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์แบบบูรณาการและจากการที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางมีพื้นที่ประสบภัยซ้ำซาก และพื้นที่ที่มีแนวโน้มจะเผชิญกับผลกระทบที่รุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ต้องได้รับการจัดการให้มีความเสี่ยงลดลงทุกภาคส่วน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการเตรียมรับมือกับภัยธรรมชาติและบูรณาการความร่วมมือระหว่างจังหวัดในกลุ่มจังหวัด เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยธรรมชาติสาธารณภัยอย่างเป็นรูปธรรม

๓. *Social Sustainability* สังคมเป็นสุขอย่างยั่งยืน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม พัฒนาชุมชน พื้นที่ และเมืองให้เป็นพื้นที่ที่น่าอยู่สำหรับทุกคน ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชน บนความท้าทายของเทคโนโลยี และโรคอุบัติใหม่ พัฒนาระบบการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข ที่เป็นประเด็นร่วมของกลุ่มจังหวัด ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเพื่อให้อาชีพชีวิตดีขึ้น และส่งเสริมการพัฒนาชุมชน/พื้นที่ เชิงสร้างสรรค์ให้เป็นพื้นที่ที่น่าอยู่สำหรับทุกคน

❖ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑. อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจังหวัด (ร้อยละ ๕)
๒. อัตราการขยายตัวรายได้การท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด (ร้อยละ ๕)
๓. สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑)
๔. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านรายได้ (Gini coefficient) ลดลง (๐.๓๕)

❖ ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑. ส่งเสริมและยกระดับการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีมูลค่าสูงด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ
๒. การพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน การบริการ และการท่องเที่ยวเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต
๓. อนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่สมดุลด้วยเศรษฐกิจ BCG และลดความเสี่ยงจากสาธารณสุขด้วยพลังชุมชนและเทคโนโลยี
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมมีคุณภาพ ชุมชน พื้นที่และเมืองมีความเจริญน่าอยู่อย่างยั่งยืน

๑.๔.๒ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางของการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ บริบทของการพัฒนาที่ผ่านมาและในอนาคต รวมทั้งสภาพของปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้ “มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. พันธกิจ

- ๑) ผลักดันให้จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแหล่งผลิต แปรรูป อาหารปลอดภัยแบบครบวงจร โดยเน้นการพัฒนา การผลิตข้าว GAP ข้าวอินทรีย์ ข้าว GI
- ๒) เพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจ (ข้าว มันสำปะหลัง และอ้อย) โดยเน้นกระบวนการผลิต การแปรรูปและการส่งออกเพื่อเพิ่มมูลค่า
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นการใช้นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้
- ๔) พัฒนาศักยภาพของจังหวัด ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณสุข ภูมิภาค กระบวนการจัดการด้านการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพระบบสาธารณสุข เพื่อก้าวไปสู่การเป็นเมือง นำอาชีพ นำท่องเที่ยว และนำลงทุน

๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๖) สร้างสังคมแห่งความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

๑) ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปีเพิ่มสูงขึ้น ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒) สัดส่วนคนจนลดลง (ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ ๔.๕ ต่อปี)

๑.๕ ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวม ๔ ประเด็นการพัฒนา รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

๑) เป้าประสงค์

๑.๑ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและรายได้ภาคการเกษตรของจังหวัด

๑.๒ เพิ่มศักยภาพการผลิตอาหารปลอดภัยของจังหวัด

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ฐานข้อมูลอ้างอิง	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
รายได้ภาคการเกษตรของจังหวัดเพิ่มขึ้น	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น	๑๓,๕๕๒ ^๑ ล้านบาท	ร้อยละ ๓ ๑๕,๗๗๔	ร้อยละ ๓ ๑๖,๒๔๗	ร้อยละ ๓ ๑๖,๗๓๔	ร้อยละ ๓ ๑๗,๒๓๖	ร้อยละ ๓ ๑๗,๗๕๓

๓) แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การบริหารจัดการพื้นที่เกษตร และส่งเสริมให้เกษตรกรดั้งเดิมพัฒนาสู่เกษตรกรสมัยใหม่รองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF๑.๑ การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรเป้าหมาย

CSF๑.๒ การบริหารจัดการการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร (Zoning)

CSF๑.๓ การเตรียมพื้นที่เพาะปลูกและปรับปรุงดิน

CSF๑.๔ การสร้างองค์ความรู้/ขีดความสามารถ/อาชีพให้เกษตรกร/แรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาวิธีการผลิต แปรรูป การบรรจุ มาตรฐานการผลิตและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ให้มีคุณภาพระดับสูง เพื่อการส่งออกและรองรับตลาดสมัยใหม่

CSF ๒.๑ การวิจัยการผลิตแปรรูปคุณภาพสูง

CSF ๒.๒ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานและการรับรองคุณภาพ

CSF ๒.๓ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์/การสร้างและพัฒนาแบรนด์

CSF ๒.๔ ระบบเกษตรปลอดวัสดุเหลือใช้ (Zero Waste)

^๑ GPP สาขาเกษตร ปี ๒๕๖๒ สศช.

CSF ๒.๕ การพัฒนาระบบคัดและบรรจุและตรวจสอบความปลอดภัย

CSF ๒.๖ การเพิ่มผลิตภาพแรงงานเกษตรกร

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจ/สหกรณ์/ผู้ประกอบการใหม่ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการและระบบบัญชี เพื่อดำเนินกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๓.๑ สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร

CSF ๓.๒ การสร้างองค์ความรู้/ขีดความสามารถ/อาชีพให้เกษตรกร/แรงงาน

CSF ๓.๓ การพัฒนาธุรกิจ ระบบบัญชี และการบริหารต้นทุน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ การบริหารจัดการสินค้าเกษตร พัฒนาและเสริมประสิทธิภาพระบบกระจายสินค้า และการตลาดครบวงจร

CSF ๔.๑ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคด้านการขนส่งและกระจายสินค้า

CSF ๔.๒ การพัฒนาธุรกิจการจัดการศูนย์กระจายสินค้า และการขนส่งสินค้า

CSF ๔.๓ พัฒนาระบบห้องเย็น

CSF ๔.๔ การพัฒนาตลาดกลางสินค้าพัฒนาระบบค้าส่งเชื่อมโยงโดยตรงกับผู้ซื้อและการตลาดสมัยใหม่

CSF ๔.๕ การวิเคราะห์สินค้าและความต้องการของตลาด (Intelligence) การกระตุ้นการบริโภคและการประชาสัมพันธ์

CSF ๔.๖ จุดจำหน่ายสินค้า

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

๑) เป้าประสงค์

๑.๑ ยกระดับคุณภาพและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๑.๒ เพิ่มรายได้ผลิตภัณฑ์ OTOP

เส้นทางการท่องเที่ยวในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. เส้นทางท่องเที่ยวทวารวดี เนื้อเรื่องเกี่ยวกับนางฟ้าหยาด Landmark กาฬสินธุ์

๒. เส้นทางไดโนเสาร์สัตว์โลกล้านปี

๓. เส้นทางแพรวากาฬสินธุ์

๔. เส้นทางผักปลอดสารอาหารปลอดภัย

๕. เส้นทางตามรอยเท้าพ่อ

๖. เส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ฐานข้อมูลอ้างอิง	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ยกระดับคุณภาพและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว	รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	๑,๐๘๗.๘๗ ^๒ ล้านบาท	ร้อยละ ๑๐ ๑,๑๙๖.๖๖	ร้อยละ ๑๐ ๑,๓๑๖.๓๒	ร้อยละ ๑๐ ๑,๔๔๗.๙๕	ร้อยละ ๑๐ ๑,๕๙๒.๗๕	ร้อยละ ๑๐ ๑,๗๕๒.๐๓
เพิ่มรายได้ผลิตภัณฑ์ OTOP	รายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP เพิ่มขึ้น	๓,๙๘๐.๔๙ ^๓ ล้านบาท	-	ร้อยละ ๒๓ ๔,๘๙๖.๐๐	ร้อยละ ๒๓ ๖,๐๒๒.๐๘	ร้อยละ ๒๓ ๗,๔๐๗.๑๖	ร้อยละ ๒๓ ๙,๑๑๐.๘๑

CSF ๒.๒ การให้การรับรองมาตรฐาน

CSF ๒.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาธุรกิจ ระบบบัญชี และการบริหารต้นทุน

CSF ๒.๔ พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดสินค้า OTOP คุณภาพในตลาดสมัยใหม่ การยกระดับภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการลงทุนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ที่เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของจังหวัด

CSF ๓.๒ ส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

CSF ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SME

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑.๑ เพิ่มพื้นที่การกระจายน้ำเพื่อการเกษตร

๑.๒ ปริมาณขยะต้นทางลดลงและได้รับการจัดการถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑.๓ เพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำและเพิ่มพื้นที่กระจายน้ำรองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๑ เพิ่มพื้นที่กระจายน้ำเพื่อรองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๒ พัฒนาระบบบำบัดน้ำเพื่อการเกษตรเพื่อรองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๓ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและเกษตรปลอดภัย

^๒รายได้จากกรมการท่องเที่ยว ปี ๒๕๖๐

^๓รายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP ระบบศูนย์ข้อมูลกลางเพื่อการบริหารจัดการเก็บและใช้ประโยชน์กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ปี ๒๕๖๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการดิน และส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
ในทุกภาคส่วน

CSF ๒.๑ พัฒนาคุณภาพดินให้มีความเหมาะสมต่อกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๒.๒ เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การบริหารจัดการขยะที่เหมาะสม และสร้างวินัยของคณผู้จัดการที่
ยั่งยืน

CSF ๓.๑ ลดขยะอิเล็กทรอนิกส์ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

CSF ๓.๒ ลดขยะมูลฝอยในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบ
สุข

๑) เป้าประสงค์

๑.๑ ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย

๑.๒ ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ฐานข้อมูลอ้างอิง	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.ประชากร ของจังหวัด ได้รับการ พัฒนาทุน มนุษย์ในทุก ช่วงวัย	๑.ดัชนี ความก้าวหน้าของ คน (HAI)ด้าน สุขภาพ เพิ่มขึ้นปีละ ๐.๐๑	๐.๕๕๘๖ ^๔	๐.๕๕๘	๐.๖๐๘	๐.๖๑๘๕๘๖	๐.๖๒๘๘๖	๐.๖๓๘๗๘๖
	๒.ดัชนี ความก้าวหน้าของ คน (HAI) ด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้นปี ละ ๐.๐๑	๐.๓๑๘๑ ^๕	๐.๓๑๘		๐.๓๑๘		๐.๓๑๘
	๓. คริวเรือนยากจน โครงการกาฬสินธุ์ไม่ ทิ้งใครไว้ข้างหลัง หลุดพ้นความ ยากจน พึ่งตนเองได้	๓,๒๙๒ ^๖ (ครัวเรือน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.ประชาชน มีความ ปลอดภัยใน ชีวิตและ ทรัพย์สิน	๔.ร้อยละของฐาน ความผิดเกี่ยวกับ ชีวิต ร่างกาย และ เพศ (ภาพรวม)	๙๒.๓๗ ^๗ ร้อยละคดีที่จับกุม ได้ต่อคดีที่ได้รับ แจ้ง	๙๒.๘๗	๙๒.๙๗	๙๓.๐๗	๙๓.๑๗	๙๓.๒๗

^๔ สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

^๕ สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

^๖ ศูนย์อำนวยการโครงการกาฬสินธุ์ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง จังหวัดกาฬสินธุ์ โปรแกรม Profile

^๗ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

พื้นที่

๒) แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนความเข้มแข็งของการใช้กลไก พชอ.ในการบูรณาการงานเชิง

CSF ๑.๑ ส่งเสริมให้คณะกรรมการพัฒนา พชอ. ตามแนวทาง พชอ. คุณภาพ

CSF ๑.๒ บูรณาการความร่วมมือ พัฒนาเด็กให้เป็นเด็กดี มีพัฒนาการสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยปฐมวัย วันรุ่น วัยเรียน

CSF๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาในทุกช่วงวัย

CSF๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

CSF ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการสอนอาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

CSF ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างกลไกกระบวนการแนะแนวงานอาชีพในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยทำงาน

CSF ๓.๑ พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานใน และนอกพื้นที่

CSF ๓.๒ ส่งเสริมประชาชนวัยทำงานกลุ่มเป่าหมาย ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยผู้สูงอายุ

CSF ๔.๑ ยกระดับดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ การรักษาความสงบเรียบร้อยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและการป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยพิบัติ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง)

CSF ๕.๑ ป้องกันอาชญากรรมโดยมีส่วนร่วมของประชาชน

CSF ๕.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยพิบัติ

CSF ๕.๓ พัฒนาเทคโนโลยีในการเฝ้าระวังภัยพิบัติ

CSF ๕.๔ ส่งเสริมให้ อปท. มีการดำเนินการป้องกันเด็ก ๐-๑๕ ปี จากการจมน้ำ

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

CSF ๖.๑ ยกระดับยุทธการฟ้าแดดสงยาง

CSF ๖.๒ เร่งรัดดำเนินงานตามมาตรการหมู่บ้านสีขาว

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา การค้ามนุษย์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

CSF ๗.๑ ป้องกันการค้ามนุษย์

CSF ๗.๒ ให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ การลดความเหลื่อมล้ำด้านสังคม การบริการด้านสุขภาพ และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

CSF ๘.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ

CSF ๘.๒ ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม และอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน

CSF ๘.๓ เร่งรัดดำเนินงานการยกระดับคนจนขั้นพื้นฐาน ตามโครงการกาฬสินธุ์ไม่ทิ้งใครไว้ข้าง

หลัง

CSF ๘.๔ พัฒนาศักยภาพคนพิการ คนด้อยโอกาส และอื่นๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

CSF ๙.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

หมายเหตุ : CSF คือ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์

๑) ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปีเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๗ ๒.) สัดส่วนคนจนลดลง ร้อยละ ๒.๕

ต่อปี

กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้า การลงทุน
นวัตกรรมให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การบริหารจัดการพื้นที่เกษตร และส่งเสริมให้เกษตรกรดั้งเดิมพัฒนา
สู่เกษตรสมัยใหม่รองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF๑.๑ การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรเป้าหมาย

CSF๑.๒ การบริหารจัดการการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร (Zoning)

CSF๑.๓ การเตรียมพื้นที่เพาะปลูกและปรับปรุงดิน

CSF๑.๔ การสร้างองค์ความรู้/ขีดความสามารถ/อาชีพให้เกษตรกร/แรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาวิธีการผลิต แปรรูป การบรรจุ มาตรฐานการผลิต
และความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ใหม่คุณภาพระดับสูง เพื่อการส่งออกและรองรับตลาด
สมัยใหม่

CSF ๒.๑ การวิจัยการผลิตแปรรูปคุณภาพสูง

CSF ๒.๒ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานและการรับรองคุณภาพ

CSF ๒.๓ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์/การสร้างและพัฒนาแบรนด์

CSF ๒.๔ ระบบเกษตรปลอดวัสดุเหลือใช้ (Zero Waste)

CSF ๒.๕ การพัฒนาระบบคัดและบรรจุและตรวจสอบความปลอดภัย

CSF ๒.๖ การเพิ่มผลิตภาพแรงงานเกษตร

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจ/สหกรณ์/ผู้ประกอบการใหม่ เพิ่ม
ศักยภาพการบริหารจัดการและระบบบัญชี เพื่อกิจกรรมเกษตรและอาหาร

CSF๓.๑ สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร

CSF๓.๒ การสร้างองค์ความรู้/ขีดความสามารถ/อาชีพให้เกษตรกร/แรงงาน

CSF ๓.๓ การพัฒนาธุรกิจ ระบบบัญชี และการบริหารต้นทุน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ การบริหารจัดการสินค้าเกษตร พัฒนาและเสริมประสิทธิภาพระบบ
กระจายสินค้า และการตลาดครบวงจร

CSF ๔.๑ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคด้านการขนส่งและกระจายสินค้า

CSF ๔.๒ การพัฒนาธุรกิจการจัดการศูนย์กระจายสินค้า และการขนส่งสินค้า

CSF ๔.๓ พัฒนาระบบห่วงโซ่

CSF ๔.๔ การพัฒนาตลาดกลางสินค้าพัฒนาระบบค่าส่งเชื่อมโยงโดยตรงกับผู้ซื้อและการตลาดสมัยใหม่

CSF ๔.๕ การวิเคราะห์สินค้าและความต้องการของตลาด (Intelligence) การกระตุ้นการบริโภคและการประชาสัมพันธ์

CSF ๔.๖ จุดจำหน่ายสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้า การลงทุน นวัตกรรมให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวหลัก ทั้งโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งท่องเที่ยว ชุมชนท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าทางการท่องเที่ยวผู้ประกอบการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ และยกระดับภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ

CSF๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว

CSF๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร/ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมาตรฐานมัคคุเทศก์

CSF๑.๓ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านท่องเที่ยวและบริการพัฒนาและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐาน ถนน ไฟฟ้าการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การจัดการปัญหาจากการท่องเที่ยว เช่น สิ่งปฏิกูล ขยะและมลภาวะ

CSF๑.๔ พัฒนาแหล่งและกิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์กิจกรรมท่องเที่ยวรูปแบบพัฒนา มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวยกระดับคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ ท่องเที่ยว

CSF๑.๕ พัฒนาธุรกิจบริการการท่องเที่ยวการรับรองมาตรฐานที่พักและโรงแรมพัฒนา มาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้อง เนื่องกับการท่องเที่ยวพัฒนามาตรฐานสินค้าของฝากและของที่ระลึก และพัฒนา มาตรฐานธุรกิจนำเที่ยว

CSF ๑.๖ พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์การทำการตลาดกลุ่มนักท่องเที่ยวคุณภาพ การยกระดับภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ

CSF ๑.๗ การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาจังหวัดการยกระดับ ภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้า OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยสิ่งบ่งชี้ทางภูมิ ศาสตร์และการเพิ่มศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่คุณภาพระดับสูง เพื่อการส่งออก และรองรับตลาดสมัยใหม่

CSF ๒.๑ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการผลิตพัฒนาบรรจุภัณฑ์

CSF ๒.๒ การให้การรับรองมาตรฐาน

CSF ๒.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนา ธุรกิจ ระบบบัญชี และการบริหารต้นทุน

CSF ๒.๔ พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดสินค้า OTOP คุณภาพใน ตลาดสมัยใหม่การยกระดับภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการลงทุน และอุตสาหกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ที่เพิ่มขีดความสามารถทางการ แข่งขันของจังหวัด

CSF ๓.๒ ส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

CSF ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SME

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำและเพิ่มพื้นที่กระจายน้ำ
รองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๑ เพิ่มพื้นที่กระจายน้ำเพื่อรองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๒ พัฒนาน้ำบาดาลเพื่อการเกษตรเพื่อรองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๑.๓ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและเกษตรปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการดิน และส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่ สี
เขียวในทุกภาคสวน

CSF ๒.๑ พัฒนาคุณภาพดินใหม่มีความเหมาะสมต่อกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย

CSF ๒.๒ เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การบริหารจัดการขยะที่เหมาะสม และสร้างวินัยของคนสุจริตจัดการ

ที่ยั่งยืน

CSF ๓.๑ ลดขยะอิเล็กทรอนิกส์ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

CSF ๓.๒ ลดขยะมูลฝอยในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนความเข้มแข็งของการใช้กลไก พชอ.ในการบูรณาการงาน
เชิงพื้นที่

CSF ๑.๑ ส่งเสริมให้คณะกรรมการพัฒนา พชอ. ตามแนวทาง พชอ. คุณภาพ

CSF ๑.๒ บูรณาการความร่วมมือ พัฒนาเด็กให้เป็นเด็กดี มีพัฒนาสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทุนมนุษย์ ชวงวัยปฐมวัย วันรุ่น วัยเรียน

CSF ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในทุกช่วงวัย

CSF ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

CSF ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการสอนอาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

CSF ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างกลไกกระบวนการแนะแนวงานอาชีพในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาทุนมนุษย์ ชวงวัยทำงาน

CSF ๓.๑ พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานใน และนอกพื้นที่

CSF ๓.๒ ส่งเสริมประชาชนวัยทำงานกลุ่มเป้าหมาย ให้มีพฤติกรรมการสุขภาพที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทุนมนุษย์ ชวงวัยผู้สูงอายุ

CSF ๔.๑ ยกระดับดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ การรักษาความสงบเรียบร้อยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและ
การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง)

CSF ๕.๑ ป้องกันอาชญากรรมโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

CSF ๕.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ

CSF ๕.๓ พัฒนาเทคโนโลยีในการเฝ้าระวังภัยพิบัติ

CSF ๕.๔ ส่งเสริมให้ อปท. มีการดำเนินการป้องกันเด็ก ๐-๑๕ ปี จากการจมน้ำ
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

CSF ๖.๑ ยกระดับยุทธการฟ้าแดดสงยาง

CSF ๖.๒ เร่งรัดดำเนินงานตามมาตรการหมู่บ้านสีขาว

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ และการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ

CSF ๗.๑ ส่งเสริมและป้องกันการคานมนุษย์

CSF ๗.๒ ให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ การลดความเหลื่อมล้ำด้านสังคม การบริการด้านสุขภาพ และการเข
าถึงกระบวนการยุติธรรมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

CSF ๘.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ

CSF ๘.๒ ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม และอำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับ
ประชาชน

CSF ๘.๓ เร่งรัดดำเนินการยกระดับคนจนขั้นพื้นฐาน ตามโครงการกาฬสินธุ์ไม่ทิ้งใคร
ไว้ข้างหลัง

แนวทางการพัฒนาที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

CSF ๙.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

วิสัยทัศน์

*“การเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาคน และสังคมอย่างยั่งยืน”*

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย ๗ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการผลิตทางการเกษตรและการตลาดอย่างครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาผ้าไหมแพรวา ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ และส่งเสริม ศิลปะ วัฒนธรรม
จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การรักษาความมั่นคงภายในและพัฒนาระบบบริหารภายใต้การบริหารงานกิจการ
บ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมการสาธารณสุขและการจัดระบบสวัสดิการสังคมและคุ้มครองสิทธิของประชาชน
๔. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
๕. การเสริมสร้างศักยภาพและโอกาสของ ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๖. สนับสนุนบทบาทของสตรีในท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
๗. การส่งเสริมการมีอาชีพรายได้ และความเข้มแข็งของชุมชน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง
๙. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากของประชาชนในการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อทางรอดและทางเลือก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการผลิตทางการเกษตร

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและการตลาดอย่างครบวงจร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (GAP)
๓. การสร้างมูลค่าเพิ่ม
๔. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศูนย์สารสนเทศข้อมูลทางการเกษตร
๕. การบริหารจัดการองค์กรเกษตรกรให้เข้มแข็งและกินดีอยู่ดีมีรายได้เพิ่มขึ้นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมให้มีการใช้ปัจจัยการผลิตที่มาจากอินทรีย์ชีวภาพที่คุณภาพ
๗. พัฒนาแหล่งน้ำและกระจายน้ำเพื่อการเกษตร และอุปโภค บริโภค
๘. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนา
๙. ส่งเสริมกลุ่มผู้ผลิตเกษตรอินทรีย์ชีวภาพ ปศุสัตว์ และการเกษตรแบบผสมผสานอย่างครบวงจร
๑๐. ยกระดับผลผลิตทางการเกษตรทุกรูปแบบ ในการส่งออกสู่ประชาคมอาเซียน
๑๑. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อการจัดจำหน่ายอย่างครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาผ้าไหมแพรวา ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ และส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพปัจจัยการผลิตผ้าไหมแพรวาและผ้าทอพื้นเมือง ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ
๔. การเชื่อมโยงผ้าไหมแพรวากับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
๕. ส่งเสริมมาตรฐานการผลิตและระบบควบคุมคุณภาพ
๖. ส่งเสริมและเพิ่มช่องทางการตลาดระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ
๗. การวิจัยการผลิตการตลาดผ้าไหมแพรวา
๘. ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ส่งเสริมการลงทุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์
๑๐. ส่งเสริมและต่อยอดจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น
๑๑. เสริมสร้างอาชีพ ผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์
๑๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการ
๑๓. ส่งเสริมและเชื่อมโยงผ้าไหมแพรวากับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
๑๔. ส่งเสริมพัฒนาทำนุบำรุงศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
๒. เสริมสร้างขีดความสามารถของผู้ประกอบการและบุคลากรให้มีศักยภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจการค้า การบริการ และอุตสาหกรรม
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยว
๕. การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน
๖. ส่งเสริมและเพิ่มช่องทางการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ
๗. การพัฒนาปัจจัยการสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการ
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนา
ด้านบริการและการท่องเที่ยว
๙. ส่งเสริมการท่องเที่ยวและวิถีชีวิตอันดีงามของประชาชนในท้องถิ่นทุกประเภท เช่น การท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศน์ เชิงสุขภาพฯ
๑๐. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการให้บริการ
๑๑. ส่งเสริมงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๑๒. ส่งเสริมพัฒนาความมั่นคงด้านปัจจัยการผลิต ส่งเสริมความมั่นคงในพื้นที่ทำกิน และเพิ่ม
ศักยภาพการเข้าถึงแหล่งทุน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการคมนาคมและการขนส่ง
๒. พัฒนาด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ
๓. พัฒนาด้านผังเมือง
๔. พัฒนาระบบการจัดการน้ำ
๕. พัฒนาระบบพลังงาน พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ
๖. พัฒนาระบบกำจัดขยะ
๗. พัฒนาระบบสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน

๒. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และวิถีชุมชน
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการป่าแบบกลุ่มป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า แหล่งน้ำ สนับสนุนการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย การบริหารจัดการด้านขยะ ของเสียอันตราย มลพิษทางอากาศโดยวิธีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างครบวงจร
๖. เพิ่มขีดความสามารถขององค์ประกอบส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะมูลฝอยและการจัดการน้ำเสียชุมชน
๗. สนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การรักษาความมั่นคงภายในและพัฒนาระบบบริหารภายใต้การบริหารงานกิจการบ้านเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
๓. สร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๕. การเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการให้บริการภาครัฐ
๖. ส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยภาคพลเมือง การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน
๗. ส่งเสริมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๘. การบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณภัยและเร่งรัดช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ประสบภัย
๙. ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด
๑๐. การรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่
๑๑. เพิ่มศักยภาพการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๑๒. ส่งเสริมการบริหารงานแบบบูรณาการภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๑๓. ส่งเสริมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแบบครบวงจร
๑๔. เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๑๕. ส่งเสริมรักษาความมั่นคงของประเทศโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๑๖. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑.๗ ยุทธศาสตร์องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๗.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“กาฬสินธุ์เมืองน่าอยู่ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มุ่งพัฒนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม”

พันธกิจ (Mission)

๑. การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยว
๓. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. พัฒนางองค์กรและพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
๕. การพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐาน
๖. การรักษาความมั่นคงภายใน และพัฒนาระบบบริการภายใต้การบริหารงานกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๗.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้การบริหารงานกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๗.๓ เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมน่าอยู่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เชิงปริมาณ ประชาชนในพื้นที่ ๑๘ อำเภอมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เชิงคุณภาพ สภาพครอบครัว สังคม มีคุณภาพ สังคมน่าอยู่

กลยุทธ์ (แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์ (แนวทางการพัฒนา)	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) เสริมสร้างระบบสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างครบวงจร ตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน การ รักษา และการฟื้นฟู	๑) ประชาชนได้รับการเสริมสร้างระบบสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างครบวงจร
๒) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนกีฬา ศูนย์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนพัฒนาทักษะการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒) ประชาชนได้รับการส่งเสริม ด้านการกีฬาและสุขภาพ
๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓) ประชาชนได้รับการส่งเสริมให้ความรู้ ทักษะ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต
๔) ส่งเสริมสนับสนุน คุณภาพชีวิตเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	๔) เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๕) ส่งเสริมสนับสนุน การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๕) ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๖) สนับสนุนการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อแก่ประชาชน	๖) ประชาชนได้รับการสนับสนุนการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

กลยุทธ์ (แนวทางการพัฒนา)	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๗) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานต้นสังกัด	๗) ประชาชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเร่งด่วนและไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานต้นสังกัด
๘) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	๘) ประชาชนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
๙) บูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขภัยและเร่งรัดช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ประสบภัย	๙) ประชาชนได้รับการได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขภัย
๑๐) ดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลรักษาและฟื้นฟู
๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๑) ดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๑๒) เพิ่มศักยภาพการรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่	๑๒) ปัญหาความสงบเรียบร้อยภายในพื้นที่จังหวัด ภาพสันติ์ ได้รับการป้องกันและแก้ไข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยว
เป้าประสงค์ จังหวัดมีแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยงหลากหลาย สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
เชิงปริมาณ นักท่องเที่ยวเข้ามาในจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐
เชิงคุณภาพ เศรษฐกิจขยายตัวประชาชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ (แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์ (แนวทางการพัฒนา)	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน	๑) แหล่งท่องเที่ยวภายในจังหวัดได้รับการส่งเสริมพัฒนา
๒) ส่งเสริมและสนับสนุน เอกลักษณ์การท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	๒) แหล่งท่องเที่ยว ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
๓) ส่งเสริมการท่องเที่ยวทุกประเภท เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศน์ และเชิงสุขภาพ	๓) การท่องเที่ยวภายในจังหวัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
๔) ส่งเสริมและเพิ่มช่องทางการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ	๔) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน
๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาด้านการบริการและการท่องเที่ยว	๕) ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริการและการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ สินค้าเกษตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่มาตรฐานความปลอดภัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เชิงปริมาณ จำนวนสินค้าเกษตรที่ได้รับคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย

เชิงคุณภาพ สินค้าเกษตรที่ได้รับคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย

กลยุทธ์(แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) พัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการทำการเกษตรที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑) เกษตรกรได้รับการพัฒนาส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพปัจจัยการผลิตผ้าไหมแพรวาและผ้าทอพื้นเมือง	๒) การผลิตผ้าไหมแพรวา และผ้าทอพื้นเมือง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพ
๓) ส่งเสริมให้มีการใช้ปัจจัยการผลิตที่มาจากอินทรีย์ชีวภาพที่มีคุณภาพ	๓) เกษตรกรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้ปัจจัยที่มาจากอินทรีย์ชีวภาพที่มีคุณภาพ
๔) เพิ่มสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (GAP)	๔) จำนวนสินค้าที่เกษตรที่ได้รับคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (GAP)
๕) ส่งเสริมการศึกษาอบรมและฝึกอาชีพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	๕) ประชาชนในจังหวัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอบรมและฝึกอาชีพ
๖) ส่งเสริมการมีอาชีพมีรายได้และความเข้มแข็งของชุมชน	๖) ประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
๗) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างครบวงจร ตั้งแต่การออกแบบ การผลิต การบรรจุภัณฑ์และการตลาด	๗) สินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนอย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ องค์กรและโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เชิงปริมาณ องค์กรและโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้

เชิงคุณภาพ องค์กรและโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความสามารถต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์(แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับทั้งในและนอกระบบครอบคลุมทุกช่วงวัย	๑) การศึกษาทั้งในและนอกระบบได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒) สนับสนุนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓) ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๓) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๔) ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร	๔) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร
๕) ส่งเสริมงานด้านการศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาอาชีพรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๕) ประชาชนในจังหวัดได้รับการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ
๖) ส่งเสริมการปฏิบัติค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๖) ประชาชนในจังหวัดได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ระบบโครงสร้างพื้นฐานได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ได้ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ ประชาชนในท้องถิ่นได้รับความสะดวกปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีแหล่งน้ำที่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค

กลยุทธ์(แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) พัฒนาระบบโครงข่ายการคมนาคมขนส่งเชื่อมระหว่างหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ	๑) เส้นทางคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้สะดวกปลอดภัย
๒) ส่งเสริมการพัฒนา และดูแลรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อให้มีน้ำเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค	๒) แหล่งน้ำได้รับการพัฒนาให้มีเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
๓) บริหารจัดการภารกิจถ่ายโอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓) ภารกิจถ่ายโอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	๔) ระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้การบริหารงานกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินงานภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เชิงคุณภาพ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์(แนวทางการพัฒนา) และตัวชี้วัดระดับแนวกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑) ส่งเสริมการบริหารงานแบบบูรณาการภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑) มีการดำเนินการบริหารงานแบบบูรณาการภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๒) การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรของท้องถิ่นและประชาชนในจังหวัด	๒) บุคลากรและประชาชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อรองรับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๓) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้ความรู้
๔) ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้และอาคารสถานที่ปฏิบัติงาน	๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้และอาคารสถานที่ปฏิบัติงาน

๑.๗.๔ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิเคราะห์จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา แกลงต่อสมานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ นำเฉพาะนโยบายที่สัมพันธ์กับบริบท และศักยภาพของจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำมากำหนดเป็นจุดยืนทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๖.๔ ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง การช่วยเหลือเกษตรกรรายย่อยตลอดจนถึงการใช้กลไกตลาดดูแลราคาสินค้าเกษตรประเภทที่ราคาต่ำผิดปกติให้สูงขึ้นตามสมควร

ข้อ ๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะได้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว

ข้อ ๖.๑๕ ในด้านการเกษตรกรรม ดำเนินการใน ๒ เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การแบ่งเขตเพื่อปลูกพืชผลแต่ละชนิด และการสนับสนุนให้สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรที่ผลิตสินค้าเกษตรเพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผลจนถึงการแปรรูปและการส่งออกได้ แล้วแต่กรณี เพื่อให้สหกรณ์เป็นค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่อีกรายหนึ่ง ซึ่งจะช่วยคานอำนาจของกลุ่มพ่อค้าเอกชนที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีความสมดุลมากขึ้น

ข้อ ๗ การส่งเสริมบทบาทและ การใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

ข้อ ๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ๖ ประเทศ (GMS) แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความ

ร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียนซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ในอาเซียนสัมฤทธิ์ผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

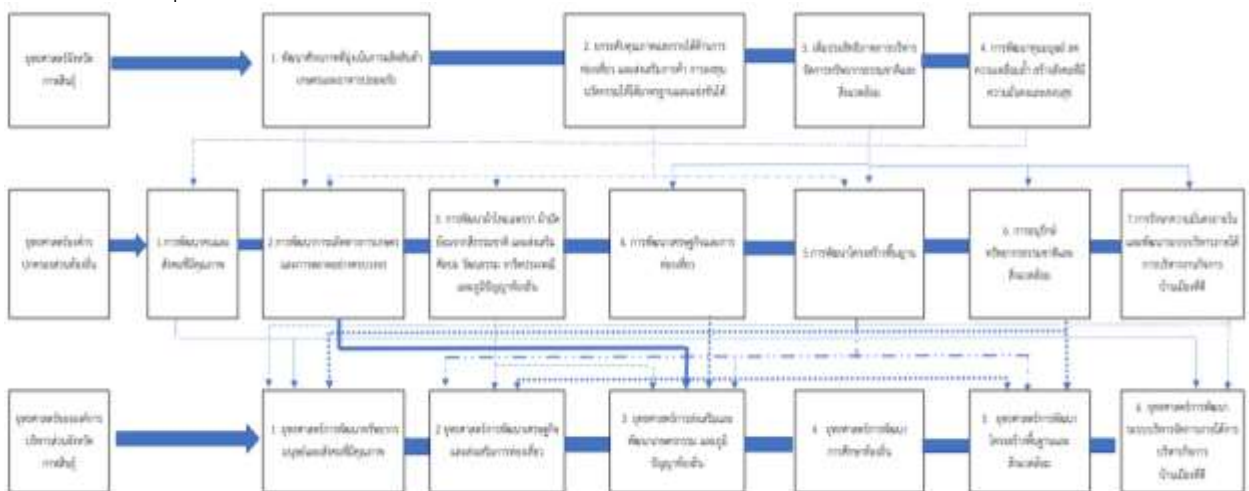
ข้อ ๗.๕ ต่อเชื่อมทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงในอาเซียนกับอาเซียน เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการรายย่อยสู่ตลาดที่กว้างขวางยิ่งขึ้นทั้งในประเทศและระหว่างประเทศและขณะเดียวกันก็ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจแก่พื้นที่ต่าง ๆ ภายในประเทศด้วย

จังหวัดกาฬสินธุ์มีศักยภาพในด้านการเกษตร การผลิตผ้าไหมแพรวา และการท่องเที่ยวที่หลากหลาย จุดเด่นในด้านสถานที่ตั้งที่อยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอยู่ในเส้นทางสาย EWEC (East West Economic Corridor) ผ่านจังหวัด ประกอบกับมีสะพานเทพสุดาเป็นสะพานที่ยาวที่สุดในภาคอีสาน ซึ่งสามารถย่นระยะทางการขนส่งสินค้า ไปยังจังหวัดมุกดาหารเพื่อนำสู่ตลาดอาเซียน ด้านการเกษตรมีพื้นที่การเกษตรคิดเป็นร้อยละ ๖๒ ของพื้นที่จังหวัด เป็นแหล่งผลิตข้าวเหนียวเขาวงที่ขึ้นชื่อ และมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ขนาดใหญ่ คือ เขื่อนลำปาว สามารถเก็บกักน้ำได้ ๒,๔๕๐ ล้านลูกบาศก์เมตร โครงการชลประทานขนาดกลาง ขนาดเล็ก รวมถึงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑๓ แห่ง ด้านการผลิตผ้าไหมแพรวา เป็นแหล่งผลิตผ้าไหมแพรวาเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งผลิตเพียงแห่งเดียวในประเทศไทย และได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และด้านการท่องเที่ยว มีสถานที่ท่องเที่ยวที่หลากหลาย เช่น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณวัตถุ ได้แก่ เมืองฟ้าแดดสงยางเป็นอารยธรรมสมัยทวารวดี พิพิธภัณฑ์สิรินธร เป็นสถานที่แสดง ศึกษา ค้นคว้าวิจัยไดโนเสาร์ และซากดึกดำบรรพ์ที่ทันสมัยและใหญ่ที่สุดในอาเซียน ซึ่งมีจำนวนผู้เยี่ยมชมถึง ๕๑๖,๕๘๗ คน เพิ่มขึ้น ถึงร้อยละ ๖๖.๑๙ (ปี ๒๕๕๔)

จากการกำหนดนโยบายของรัฐบาล และศักยภาพของจังหวัดกาฬสินธุ์ ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่เกี่ยวข้อง ในด้านการเกษตร การผลิตผ้าไหมแพรวา และการท่องเที่ยว จึงกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของจังหวัดกาฬสินธุ์ คือ เมืองการเกษตรอินทรีย์ แหล่งผลิตผ้าไหมแพรวา การท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์สิรินธร ถิ่นไดโนเสาร์

๑.๗.๕ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ในภาพรวม ดังนี้



๑.๘ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๕) ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๙ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนบัวขาว

๑.๙.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบัวขาวตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ หมายเลขโทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๘ E-mail address: buakhaschool@gmail.com และ buakhaoschool@hotmail.com Website <http://www.bks.ac.th> สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

๑.๙.๒ ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ นายจำรัส แสงฤทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอนิคมพัฒนา พร้อมด้วยคณะครู ภารโรง พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอกุฉินารายณ์รวมทั้งอำเภอเขาวงและห้วยผึ้ง ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน ๓๖,๘๓๕ บาท และนายสำราญ ยันตะบุศย์ ได้บริจาคที่ดิน ประมาณ ๒๖ ไร่ อำเภอได้ยื่นคำร้องขอตั้งโรงเรียนมัธยมไปยังกลุ่มวิสาหกิจ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้นต่อมากกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ ๔๗๑๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๐๐ ได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบัวขาว” ตามนามของหมู่บ้านอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เริ่มแรกมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน ทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๐ โดยขออาศัยร่วมที่อาคารโรงเรียนกุฉินารายณ์ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา มีนายสิทธิ ศรีบุญลือ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากกรมวิสามัญศึกษา(ขณะนั้น) จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนและใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๐๑ เป็นต้นมา วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๒ นายจรูญ จันทุม ครูใหญ่ในขณะนั้นได้ขยายเขตของโรงเรียนไปทางทิศเหนือ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะ พื้นที่เลี้ยงสัตว์ประมาณ ๒๐ ไร่ และในปี พ.ศ.๒๕๑๘ คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบัวขาวได้จัดงานเพื่อหาเงินซื้อที่ดินบริจาคให้โรงเรียนเพิ่มอีก ๑ ไร่ ๖๐ ตารางวา ขณะนี้มีที่ดินทั้งสิ้น ๔๗ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

๑.๙.๓ แผนผังโรงเรียนบัวขาว



๑. อาคาร ๑
- ๒ อาคาร ๒
๓. อาคาร ๓
๔. อาคาร ๔
๕. อาคาร ๕
๖. หอประชุม
๗. โรงอาหาร
๘. โรงฝึกงานไฟฟ้า
๙. อาคารกำลังก่อสร้าง
๑๐. ห้องพยาบาล
๑๑. ห้องประชุม ชาติสัมพันธ์
๑๒. ศูนย์อำนวยความสะดวก
๑๓. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม
๑๔. สำนักงานนักการศึกษา
๑๕. สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๖. อาคารชั่วคราว
๑๗. หอสมุดไอที
๑๘. โรงฝึกงานโลหะ
๑๙. บ้านพักครู
๒๐. ห้องสุขา
๒๑. ตั้งประปาสูง
๒๒. เสาธง
๒๓. บิ่อมยาม
๒๔. หอพระ

๑.๙.๔ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับที่ดินเอกชน

ทิศใต้ ติดกับที่ดินเอกชน

ทิศตะวันออก ติดกับที่ดินถนนสาย บัวขาว - เขาวง

ทิศตะวันตก ติดกับที่ดินเอกชน

๑.๙.๕ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

๑.๙.๕.๑ ตราประจำโรงเรียน



ดอกบัวเปล่งรัศมี

“ชาวบัวขาว เทิดทูนชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ”

๑.๙.๕.๒ สีประจำโรงเรียนคือ ขาว – น้ำเงิน

“ขาว” หมายถึง ศาสนา ความเสมอภาค ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์และความจริงใจ

“น้ำเงิน” หมายถึง ชาติ กษัตริย์ ความมั่นคง ความสง่างาม และความเป็นผู้นำ

๑.๑.๕.๓ ต้นไม้ ดอกไม้ประจำโรงเรียนคือต้นประดู่



๑.๙.๕.๔ อักษรย่อ บ.ช.

บ. มาจากจาคำว่า บัว หมายถึงไม่มีความหมายเนื่องเป็น อักษรย่อ

บัว เป็นพืชน้ำล้มลุก ลักษณะลำต้นมีทั้งที่เป็นเหง้า ไหล หรือหัว ใบเป็นใบเดี่ยวเจริญขึ้นจากลำต้น โดยมีก้านใบส่งขึ้นมาเจริญที่ใต้น้ำ ผิวหน้าหรือเหนือหน้า รูปร่างของใบส่วนใหญ่กลมมีหลายแบบ บางชนิดมีก้านใบบัว

ช. มาจากจาคำว่า ขาว หมายถึงไม่มีความหมายเนื่องเป็น อักษรย่อ.....

ขาว แสดงถึงความบริสุทธิ์ สันติภาพ ความสงบสุข ความดี ความเรียบง่าย ความสะอาด ความไร้เดียงสา ความอ่อนเยาว์ ความหลุดพ้น ความว่างเปล่า ความเบา ความเท่าเทียม การเกิด การแต่งงาน ความตาย สถานพยาบาล หิมะ การปลอดเชื้อโรค ความเย็น ฤดูหนาว

๑.๙.๖ คติพจน์ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่ศิลปะ รักษาความสะอาด มรรยาทงาม

- ๑.๙.๗ ปรัชญาอัตวิโรจติ ปณฺญาเยปุคฺคโโล (บุคคลย่อมรุ่งโรจน์ด้วยปัญญา)
- ๑.๙.๘ อัตลักษณ์ มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๑.๙.๙ เอกลักษณ์ เรียงดี หมายถึง นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๑.๑๐ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพการพัฒนาของโรงเรียนบัวขาว โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ทั้งภายในและภายนอก สรุปสถานการณ์การพัฒนาของโรงเรียนบัวขาว ได้ดังนี้

❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบัวขาว (SWOT Analysis)

๑) สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

๑. ขาดครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา/สุขศึกษา/นาฏศิลป์/ทัศนศิลป์/วิทยาศาสตร์/คอมพิวเตอร์
๒. ขาดครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น
๓. ครูสอนไม่ตรงเอก
๔. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๕. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระฯอื่น
๖. ครูควรได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ครูควรได้รับการพัฒนาในการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตร
๘. ครูควรมีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๙. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning
๑๐. ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๑. ครูควรแสวงหาความรู้และวิธีการสอนใหม่ๆ
๑๒. ครูประจำชั้นควรสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
๑๓. ครูควรทุ่มเทในการปฏิบัติงานและเอาใจใส่นักเรียน
๑๔. ครูควรมีการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๑๕. ครูควรได้รับการอบรมเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๑๖. การดำเนินเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑๗. ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๑๘. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๑๙. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน
๒๐. จัดซื้อหนังสือเรียน
๒๑. ขาดครุภัณฑ์ทางการศึกษา
๒๒. ต้องการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของครู
๒๓. ต้องการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียน

๒๔. ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์
๒๕. ต้องการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ
๒๖. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
๒๗. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์
๒๘. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์
๒๙. ต้องการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
๓๐. เงินค่าชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
๓๑. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๓๒. การใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้ง ๕ ฝ่าย
๓๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ/ศูนย์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ
๓๔. ระบบไฟฟ้าในอาคารมีสภาพไม่ปลอดภัย
๓๕. ขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์ ความเป็นอัตลักษณ์ การจัดการสิ่งแวดล้อมให้สวยงามและพัฒนาแหล่งเรียนรู้รายกลุ่มสาระที่ได้มาตรฐาน
๓๖. ควรทาสีและซ่อมแซมอาคารเรียน
๓๗. ควรแก้ปัญหาระบบท่อน้ำทิ้งในและนอกอาคารเรียน
๓๘. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
๓๙. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิตศาสตร์
๔๐. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์
๔๑. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านศิลปธุรกิจ
๔๒. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านเงินธุรกิจ
๔๓. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านญี่ปุ่นธุรกิจ
๔๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
๔๕. จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย
๔๖. จัดกิจกรรมแนะแนว
๔๗. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมไทย และปราชญ์ชาวบ้าน
๔๘. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔๙. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
๕๐. ผลการทดสอบระดับชาติบางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ
๕๑. ควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่
๕๒. ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกปี
๕๓. ควรส่งเสริมความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
๕๔. ควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๕๕. โรงเรียนควรมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็น

รูปธรรม

แก้ปัญหา

๕๖. นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ
๕๗. นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

- ๕๘. นักเรียนไม่มีเป้าหมายในการเลือกอาชีพ
- ๕๙. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน
- ๖๐. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติในด้านความเป็นไทย
- ๖๑. นักเรียนขาดทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๖๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
- ๖๓. นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง
- ๖๔. ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- ๖๕. นักเรียนขาดทักษะชีวิตไม่มีภูมิคุ้มกัน
- ๖๖. นักเรียนขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๖๗. นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม
- ๖๘. นักเรียนใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสมในเวลาเรียน
- ๖๙. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ
- ๗๐. นักเรียนขาดความซื่อสัตย์
- ๗๑. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย
- ๗๒. นักเรียนไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗๓. นักเรียนบางส่วนขาดความเพียรพยายาม ความอดทนในการเรียน
- ๗๔. นักเรียนขาดทักษะด้านอาชีพ มีเจตคติที่ไม่ดีต่ออาชีพท้องถิ่น
- ๗๕. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะทางด้านภาษา ควรส่งเสริมการใช้ภาษาทักษะการสื่อสารด้วย

ภาษาอังกฤษ และภาษาสากล

- ๗๖. ผู้เรียนขาดทักษะในการรวบรวมข้อมูลค้นหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างนวัตกรรม
- ๗๗. ผู้เรียนยังไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ๗๘. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ๗๙. โรงเรียนมีการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบการบริหารอย่างชัดเจน
- ๘๐. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบท

ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๘๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการและ ทีมงานผู้บริหารมีทักษะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล

- ๘๒. กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุม สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘๓. โรงเรียนส่งเสริมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น

ระบบ

- ๘๔. โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๘๕. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอย่างหลากหลาย
- ๘๖. นักเรียนได้รับรางวัลที่พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เช่น โครงการงานวิทยาศาสตร์ การแสดงด้านดนตรี การแข่งขันละครภาษาจีน การแข่งขันโครงงาน และลูกเสือเนตรนารี
- ๘๗. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้

๘๘. ครูมีความรู้ตรงกับสาขาที่สอน มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๘๙. ครูส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๙๐. ครูมีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙๑. บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๙๒. ครูและบุคลากรมีจำนวนมาก สามารถแบ่งภาระงานและร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙๓. มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๙๔. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ตามความจำเป็นและความสำคัญ

๙๕. มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างคุ้มค่า

๙๖. มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๙๗. โรงเรียนมีพื้นที่ จำนวน ๔๗ ไร่ สามารถรองรับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ได้ดี

๙๘. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙๙. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นที่มีความพร้อมและสะดวกสบาย

๑๐๐. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงในการให้บริการแก่นักเรียน

และครู

๑๐๑. โรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจด้วยการบริหารโรงเรียนเล็ก

ในโรงเรียนใหญ่

๑๐๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็น

ฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)

๑๐๓. โรงเรียนนำนโยบายสถานศึกษาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา

๑๐๔. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตอบสนองความต้องการ

และความถนัดของนักเรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๑๐๕. โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับงานวิจัยและ

นวัตกรรม

๑๐๖. โรงเรียนมีระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ซึ่งสามารถใช้งานได้ทันที

๑๐๗. โรงเรียนจัดระบบการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนผ่านระบบ

ออนไลน์

๑๐๘. โรงเรียนจัดแสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนที่ทำความดี

๑๐๙. โรงเรียนมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี

๑๑๐. โรงเรียนมีกองทุนกู้ยืมสำหรับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๑๑๑. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างครบถ้วน

๑๑๒. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

๑๑๓. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กรและภายนอก

องค์กร

๑๑๔. ขาดนโยบายการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

๑๑๕. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ

๑๑๖. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม เสพติดเกมออนไลน์ ขาดภูมิคุ้มกัน
ขาดทักษะชีวิต

๑๑๗. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและการทำงาน

๑๑๘. นักเรียนบางส่วนขาดวินัย และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๑๑๙. นักเรียนขาดการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็น
รูปธรรม

๑๒๐. ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะวิชาเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ

๑๒๑. ครูควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านเทคโนโลยี /การจัดการเรียนการสอนแบบ Active
Learning/งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง

๑๒๒. ขาดบุคลากรทำหน้าที่ยาม/นักรักษาโรค/แม่บ้าน/ครูสนับสนุน

๑๒๓. ครูควรได้รับการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน/การเขียนโครงการ/การบันทึกการ
จัดซื้อจัดจ้าง/ระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๑๒๔. ครูควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๒๕. ครูขาดการได้รับคัดเลือกการพัฒนาจากต้นสังกัด

๑๒๖. มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา จำนวนมาก

๑๒๗. ห้องน้ำบนอาคารเรียนชำรุด ไม่สามารถใช้บริการได้

๑๒๘. ห้องน้ำบริการนักเรียนและผู้ปกครองยังไม่เพียงพอ

๑๒๙. ครูภัณฑ์โปรเจ็คเตอร์/ทีวี/เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ สำหรับใช้นำเสนอสื่อการเรียนการสอนยัง
ไม่เพียงพอ

๑๓๐. ขาดห้องเรียนพัฒนาทักษะด้านภาษา (sound lab)

๑๓๑. รถยนต์บริการนักเรียนไม่เพียงพอ

๑๓๒. หลังคา ประตู หน้าต่างในห้องเรียนชำรุด เสียหาย ขาดการสำรวจและซ่อมแซม

๑๓๓. ขาดแหล่งเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ

๑๓๔. โต๊ะ เก้าอี้สำนักงานฝ่ายและกลุ่มสาระฯการเรียนรู้มีสภาพชำรุด

๑๓๕. ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงานฝ่ายและกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ผ่านการใช้งานมาหลายปี
หมดอายุการใช้งาน ไม่สามารถตอบสนองการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓๖. สนามกีฬาฟุตบอล มีสภาพไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมและให้บริการแก่นักเรียนและ
ชุมชน

๑๓๗. รั้วโรงเรียนมีสภาพชำรุด

๑๓๘. โรงอาหารไม่สามารถรองรับการใช้บริการของนักเรียนจำนวนมาก

๑๓๙. ห้องปฏิบัติงานสำนักงานมีสภาพคับแคบ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๔๐. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายได้
อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ครอบคลุมอาคารเรียน

๑๔๑. ขาดอาคารวิทยบริการและฝึกวิชาชีพ

๑๔๒. ลานบริเวณหน้าเสาธงควรก่อสร้างโดมหลังคา

๑๔๓. การยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีการดำเนินการให้ทั่วถึงทุก
บริบทในการทำงาน

๑๔๔. ขาดการพัฒนาาระบบสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ด้านบุคลากร ที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว

๑๔๕. ขาดการประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๑๔๖. ระบบการลงทะเบียนเรียนออนไลน์ยังตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองได้

๑๔๗. การบูรณาการระหว่างสาระ หรือระดับชั้น หรือครูผู้สอนขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง

๑๔๘. การนำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องด้วยขาดการมีส่วนร่วมของกลุ่มสาระและการเชื่อมโยงสาขาวิชาเรียนของครูผู้สอน

๑๔๙. ขาดการจัดเก็บสารสนเทศที่ครบถ้วน

๑๕๐. ขาดการประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการและความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง

๑๕๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน

๑๕๒. นโยบายการเปิดเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN)

๑๕๓. ผู้ปกครองและชุมชน มีความนิยมและมีศรัทธาต่อโรงเรียน

๑๕๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเข้มแข็ง

๑๕๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๕๖. มีข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน เช่น ม.ขอนแก่น/ม.กาฬสินธุ์/ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด/ม.พะเยา/ม.ราชภัฏมหาสารคาม/วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย/สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๕๗. มีข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานรัฐในท้องถิ่น เช่น รพ.สมเด็จพระยุพราชกุฉินารายณ์/สถานีตำรวจภูธรกุฉินารายณ์/ สำนักงานขนส่งจังหวัดกาฬสินธุ์ สาขาอำเภอกุฉินารายณ์ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๕๘. เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา สพม.กาฬสินธุ์ เขต ๒๓ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เช่น ศูนย์การเรียนรู้รู้ดีใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ / สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบัวขาว

๑๕๙. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรและกสิกรรมที่สำคัญและหลากหลาย เช่นการทำนา การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชสวนครัวและพืชสมุนไพร การแปรรูป วิสาหกิจชุมชนและ แหล่งท่องเที่ยว

๑๖๐. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดทำบัญชี การออมและการพัฒนากองทุนจากธนาคารออมสิน

๑๖๑. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์สะสมเต็มศึกษา/โรงเรียนแกนนำโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๖๒. แหล่งชุมชน ธุรกิจ ร้านค้า ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

๑๖๓. ความเจริญของเทคโนโลยีมีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๖๔. เทคโนโลยีและนวัตกรรมช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑๖๕. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่รุดหน้าสร้างอาชีพใหม่มากมาย

๑๖๖. องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาทุกปี

๑๖๗. องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าครุภัณฑ์และที่ดิน
สิ่งก่อสร้าง ปีละ ๒ ล้านบาท

๑๖๘. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและ
อาคารประกอบ

๑๖๙. สมาคมครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า โรงเรียนบัวขาว ให้การสนับสนุนงบประมาณในการ
จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๑๗๐. การเติบโตของธุรกิจออนไลน์ช่วยสร้างช่องทางการหารายได้มากขึ้น

๑๗๑. นโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึง

๑๗๒. ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๗๓. ขาดการสนับสนุนความรู้ด้านพลังงานทางเลือก เศรษฐกิจอินทรีย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและ
การปรับปรุงผังการใช้ที่ดินของโรงเรียนที่ถูกหลักวิชาการ ลดภาวะโลกร้อน

๑๗๔. เขตให้บริการกระจายพื้นที่มาก ครอบคลุมในเขตอำเภอหนองสูง และพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัด
มุกดาหารขาดการบริการวิชาการ และ ประชาสัมพันธ์กับชุมชนนอกเขต

๑๗๕. สภาพแวดล้อมและบริบทของชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๗๖. การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ (ภัยแล้ง / น้ำท่วม)
กระทบต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

๑๗๗. สภาพครอบครัวและสังคมเปลี่ยนไป ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของ
นักเรียน

๑๗๘. ระบบอินเทอร์เน็ตตามหมู่บ้านยังไม่สนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๗๙. ความก้าวล้ำของเทคโนโลยีอาจทำให้คนบางกลุ่มปรับตัวไม่ทัน หรือเป็นเหยื่อทางเทคโนโลยี

๑๘๐. ค่าใช้จ่ายค่ากระแสไฟฟ้าที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ไม่
เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริง

๑๘๑. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๘๒. นโยบายรัฐบาลเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเปลี่ยนผู้นำ ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา
การศึกษา

๒) นโยบายการศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (A)

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและอยู่ใน
สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

๒. จัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ (B)

๑. การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมที่มีคุณภาพ

๒. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๓ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (C)

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๓R)

๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)
๔. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๕. การส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาท้องถิ่น
๖. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๗. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๔ นโยบายรัฐบาล (D)

๑. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความสามารถเชี่ยวชาญตามอัจฉริยภาพของตนเอง
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
๓. การศึกษาและการเรียนรู้ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๔. การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๒.๕ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (E)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ

ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (F)

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แนวคิด Resilience
๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
๔. โมเดลเศรษฐกิจ BCG

๒.๗ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (G)

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. การเสริมสร้างคนมีสุขภาวะที่ดี

๒.๘ นโยบายอื่น ๆ ที่กระทบต่อการจัดการศึกษา (H)

๑. ไทยแลนด์ ๔.๐
๒. สะเต็มศึกษา
๓. สถานศึกษาสีขาว
๔. โตไปไม่โกง
๕. สถานศึกษาพอเพียง

จากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการได้ดำเนินการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ดังนี้

❖ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพครั้งที่ ๑ (๔๔ ประเด็น)

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
ประเด็นที่ ๑ การขาดครู	๑.ขาดครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา/สุขศึกษา/นาฏศิลป์/ทัศนศิลป์/วิทยาศาสตร์/คอมพิวเตอร์ ๒.ขาดครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น ๑๒๒.ขาดบุคลากรทำหน้าที่ยาม/นักรักษาโรง/แม่บ้าน/ครูสนับสนุน
ประเด็นที่ ๒ ครูสอนไม่ตรงเอก	๓.ครูสอนไม่ตรงเอก
ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสอนของครู	๔.ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๕.ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระฯอื่น ๘.ครูควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๙.ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ๑๗.ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๘๘.ครูมีความรู้ตรงกับสาขาที่สอน มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ๘๙.ครูส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ๑๔๗.การบูรณาการระหว่างสาระ หรือระดับชั้น หรือครูผู้สอนขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาตนเองของครู	๖.ครูควรได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗.ครูควรได้รับการพัฒนาในการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตร ๑๐.ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๑๑.ครูควรแสวงหาความรู้และวิธีการสอนใหม่ๆ ๑๕.ครูควรได้รับการอบรมเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๖.การดำเนินเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙๐.ครูมีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๙๒.ครูและบุคลากรมีจำนวนมาก สามารถแบ่งภาระงานและร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ ๕ การสร้างปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้ปกครอง	๑๒.ครูประจำชั้นควรสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น ๑๕๓.ผู้ปกครองและชุมชน มีความนิยมและมีศรัทธาต่อโรงเรียน ๑๗๔.เขตให้บริการกระจายพื้นที่มาก ครอบคลุมในเขตอำเภอหนองสูง และพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัดมุกดาหารขาดการบริการวิชาการ และ ประชาสัมพันธ์กับชุมชนนอกเขต
ประเด็นที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรมครู	๑๓.ครูควรทุ่มเทในการปฏิบัติงานและเอาใจใส่ให้นักเรียน

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	๑๔. ครูควรมีการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
ประเด็นที่ ๗ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๙. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ๒๐. จัดซื้อหนังสือเรียน ๒๑. ขาดครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๒๒. ต้องการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของครู ๒๓. ต้องการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียน ๒๔. ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ประเด็นที่ ๘ ครุภัณฑ์การศึกษา	๒๕. ต้องการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ๑๒๙. ครุภัณฑ์โปรเจ็คเตอร์/ทีวี/เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ สำหรับใช้นำเสนอสื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ๑๓๔. โต๊ะ เก้าอี้สำนักงานฝ่ายและกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้มีสภาพชำรุด ๑๓๕. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงานฝ่ายและกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ผ่านการใช้งานมาหลายปี หมดอายุการใช้งาน ไม่สามารถตอบสนองการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ ๙ สารสนเทศและเทคโนโลยี	๓๒. การใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้ง ๕ ฝ่าย ๑๐๐. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงในการให้บริการแก่นักเรียนและครู ๑๑๓. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ๑๔๐. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ครอบคลุมอาคารเรียนหลังใหม่ ๑๖๓. ความเจริญของเทคโนโลยีมีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ๑๖๔. เทคโนโลยีและนวัตกรรมช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ๑๖๕. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่รุดหน้าสร้างอาชีพใหม่มากมาย ๑๗๘. ระบบอินเทอร์เน็ตตามหมู่บ้านยังไม่สนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๑๗๙. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอาจทำให้คนบางกลุ่มปรับตัวไม่ทัน หรือเป็นเหยื่อทางเทคโนโลยี
ประเด็นที่ ๑๐ สาธารณูปโภค	๒๖. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ๒๗. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ ๒๘. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ ๒๙. ต้องการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๓๔. ระบบไฟฟ้าในอาคารมีสภาพไม่ปลอดภัย ๑๒๖. มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา จำนวนมาก

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	<p>๑๓๑.รถยนต์บริการนักเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>๑๓๒.หลังคา ประตู หน้าต่างในห้องเรียนชำรุด เสียหาย ขาดการสำรวจและซ่อมแซม</p> <p>๑๘๐.ค่าใช้จ่ายค่ากระแสไฟฟ้าที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริง</p>
<p>ประเด็นที่ ๑๑ การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ ๑๑ การสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>๓๐.เงินค่าชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓๑.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๔๓.มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๔๔.มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ตามความจำเป็นและความสำคัญ</p> <p>๔๕.มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างคุ้มค่า</p> <p>๔๖.มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๑๐๗.โรงเรียนจัดระบบการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๑๐๘.โรงเรียนมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี</p> <p>๑๑๐.โรงเรียนมีกองทุนกั๊ยืมสำหรับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>๑๖๐.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดทำบัญชี การออมและการพัฒนากองทุนจากธนาคารออมสิน</p> <p>๑๖๑.โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษา/โรงเรียนแกนนำโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๑๖๒.แหล่งชุมชน ธุรกิจ ร้านค้า ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๑๖๖.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาทุกปี</p> <p>๑๖๗.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าครุภัณฑ์และที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ปีละ ๒ ล้านบาท</p> <p>๑๖๘.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>๑๖๙.สมาคมครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า โรงเรียนบัวขาว ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๑๗๑.นโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๑๗๒.ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	<p>๑๗๓.ขาดการสนับสนุนความรู้ด้านพลังงานทางเลือก เกษตรอินทรีย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการปรับปรุงผังการใช้ที่ดินของโรงเรียนที่ถูกหลักวิชาการ ลดภาวะโลกร้อน</p>
<p>ประเด็นที่ ๑๒ แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๓๓.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ/ศูนย์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ</p> <p>๕๕. โรงเรียนควรมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๖๔.ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๙๗.โรงเรียนมีพื้นที่ จำนวน ๔๗ ไร่ สามารถรองรับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ได้ดี</p> <p>๙๘.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๙๙.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นที่มีความพร้อมและสะดวกสบาย</p> <p>๑๓๐.ขาดห้องเรียนพัฒนาทักษะด้านภาษา (sound lab)</p> <p>๑๓๓.ขาดแหล่งเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ</p> <p>๑๓๖.สนามกีฬาฟุตบอล มีสภาพไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมและให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>๑๔๑.ขาดอาคารวิทยบริการและฝึกวิชาชีพ</p> <p>๑๔๒.ลานบริเวณหน้าเสาธงควรก่อสร้างโดมหลังคา</p>
<p>ประเด็นที่ ๑๓ สภาพแวดล้อม</p>	<p>๓๗.ควรแก้ปัญหาระบบท่อน้ำทิ้งในและนอกอาคารเรียน</p> <p>๑๒๗.ห้องน้ำบนอาคารเรียนชำรุด ไม่สามารถใช้บริการได้</p> <p>๑๒๘.ห้องน้ำบริการนักเรียนและผู้ปกครองยังไม่เพียงพอ</p> <p>๑๓๗.รั้วโรงเรียนมีสภาพชำรุด</p> <p>๑๓๘.โรงอาหารไม่สามารถรองรับการใช้บริการของนักเรียนจำนวนมาก</p> <p>๑๓๙.ห้องปฏิบัติงานสำนักงานมีสภาพคับแคบ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๑๗๕.สภาพแวดล้อมและบริบทของชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑๗๖.การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ (ภัยแล้ง / น้ำท่วม) กระทบต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>๑๗๗.สภาพครอบครัวและสังคมเปลี่ยนไป ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน</p> <p>B๒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
ประเด็นที่ ๑๔ ภูมิทัศน์	๓๕. ขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์ ความเป็นอัตลักษณ์ การจัดการสิ่งแวดล้อมให้สวยงามและพัฒนาแหล่งเรียนรู้รายกลุ่มสาระที่ได้มาตรฐาน ๓๖. ควรทาสีและซ่อมแซมอาคารเรียน
ประเด็นที่ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๘. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ๓๙. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิตศาสตร์ ๔๐. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์ ๔๑. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านศิลปธุรกิจ ๔๒. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านเงินธุรกิจ ๔๓. พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านญี่ปุ่นธุรกิจ ๑๐๔. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักเรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นที่ ๑๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔๕. จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๔๖. จัดกิจกรรมแนะแนว ๔๗. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมไทย และปราชญ์ชาวบ้าน ๔๘. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔๙. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑๑๙. นักเรียนขาดการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ ๑๗ ผลสัมฤทธิ์	๕๐. ผลการทดสอบระดับชาติบางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ
ประเด็นที่ ๑๘ การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๕๑. ควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่
ประเด็นที่ ๑๙ การประชุมผู้ปกครอง	๕๒. ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกปี ๑๔๕. ขาดการประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ๑๕๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ประเด็นที่ ๒๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓. ควรส่งเสริมความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๕๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเข้มแข็ง C๕ การส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาท้องถิ่น
ประเด็นที่ ๒๑ การพัฒนาครู	๑๘. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	<p>๕๔.ควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๕๓.โรงเรียนส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕๑.บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐๕.โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๑๑๔.ขาดนโยบายการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๒๐.ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะวิชาเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>๑๒๑.ครูควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านเทคโนโลยี /การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning/งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๒๓.ครูควรได้รับการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน/การเขียนโครงการ/การบันทึกการจัดซื้อจัดจ้าง/ระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๒๔.ครูควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๒๕.ครูขาดการได้รับคัดเลือกการพัฒนาจากต้นสังกัด</p>
<p>ประเด็นที่ ๒๒ ข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>๑๐๖.โรงเรียนมีระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ซึ่งสามารถใช้งานได้ทันที</p> <p>๑๔๔.ขาดการพัฒนากระบวนสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ด้านบุคลากร ที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๑๔๖.ระบบการลงทะเบียนเรียนออนไลน์ยังตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองได้</p> <p>๑๔๙.ขาดการจัดเก็บสารสนเทศที่ครบถ้วน</p>
<p>ประเด็นที่ ๒๓ ความร่วมมือทางการศึกษา</p>	<p>๑๕๖.มีข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน เช่น ม.ขอนแก่น/ม.กาฬสินธุ์/ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด/ม.พะเยา/ม.ราชภัฏมหาสารคาม/วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย/สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑๕๗.มีข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานรัฐในท้องถิ่น เช่น รพ.สมเด็จพระยุพราชกุฉินารายณ์/สถานีตำรวจภูธรกุฉินารายณ์/ สำนักงานขนส่งจังหวัดกาฬสินธุ์ สาขาอำเภอกุฉินารายณ์ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>ประเด็นที่ ๒๔ คุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>๗๙.โรงเรียนมีการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบการบริหารอย่างชัดเจน</p> <p>๘๐.โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น</p>

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	<p>วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๘๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการและ ทีมงานผู้บริหารมีทักษะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล</p> <p>๘๒.กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุม สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑๑๑.โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างครบถ้วน</p> <p>๑๑๒.โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๑๔๘.การนำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องด้วยขาดการมีส่วนร่วมของกลุ่มสาระและการเชื่อมโยงสู่วิชาเรียนของครูผู้สอน</p> <p>๑๕๐.ขาดการประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการและความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของผู้เกี่ยวข้อง</p>
ประเด็นที่ ๒๕ ทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน	๕๖.นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ
ประเด็นที่ ๒๖ ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	๕๗.นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ประเด็นที่ ๒๗ ทักษะด้านอาชีพของนักเรียน	<p>๕๘.นักเรียนไม่มีเป้าหมายในการเลือกอาชีพ</p> <p>๗๔.นักเรียนขาดทักษะด้านอาชีพ มีเจตคติที่ไม่ดีต่ออาชีพท้องถิ่น</p> <p>๑๑๕.นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ</p> <p>๑๗๓.การเติบโตของธุรกิจออนไลน์ช่วยสร้างช่องทางการหารายได้มากขึ้น</p>
ประเด็นที่ ๒๘ ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน	<p>๕๙.นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน</p> <p>๖๙.นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ</p> <p>๑๑๗.นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและการทำงาน</p>
ประเด็นที่ ๒๙ ความภูมิใจในความเป็นไทย	<p>๖๐.นักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติในด้านความเป็นไทย</p> <p>๘๔.โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>
ประเด็นที่ ๓๐ ทักษะทางสังคมของนักเรียน	<p>๖๑.นักเรียนขาดทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๖๕.นักเรียนขาดทักษะชีวิตไม่มีภูมิคุ้มกัน</p> <p>๗๘.นักเรียนบางส่วนขาดทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
ประเด็นที่ ๓๑ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	<p>๖๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>๗๗.ผู้เรียนยังไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>F๒ แนวคิด Resilience</p> <p>F๓ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ</p>

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	F๔ โมเดลเศรษฐกิจ BCG G๔ การเสริมสร้างคนมีสุขภาพที่ดี
ประเด็นที่ ๓๒ วินัยของนักเรียน	๖๓.นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง ๗๑.นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย ๑๑๘.นักเรียนบางส่วนขาดวินัย และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ประเด็นที่ ๓๓ ค่านิยมของนักเรียน	๖๗.นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม ๖๘.นักเรียนใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ๗๒.นักเรียนไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑๐๘.โรงเรียนจัดแสดงความสำเร็จร่วมกับนักเรียนที่ทำความดี ๑๑๖.นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม เสพติดเกมออนไลน์ ขาดภูมิคุ้มกัน ขาดทักษะชีวิต
ประเด็นที่ ๓๓ ค่านิยมของนักเรียน (ต่อ)	C๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน D๑ ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความสามารถเชี่ยวชาญตามอัจฉริยภาพของตนเอง D๖ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี G๓ ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ H๓ สถานศึกษาสีขาว
ประเด็นที่ ๓๔ การใฝ่เรียน ใฝ่รู้ของนักเรียน	๗๓.นักเรียนบางส่วนขาดความเพียรพยายาม ความอดทนในการเรียน ๘๕.นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอย่างหลากหลาย ๑๘๔.ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
ประเด็นที่ ๓๕ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน	๗๐.นักเรียนขาดความซื่อสัตย์ ๔H โตไปไม่โกง
ประเด็นที่ ๓๖ ทักษะด้านภาษาของนักเรียน	๗๕.นักเรียนบางส่วนขาดทักษะทางด้านภาษา ควรส่งเสริมการใช้ภาษาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาสากล
ประเด็นที่ ๓๗ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมที่มีคุณภาพ	A๑ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ B๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมที่มีคุณภาพ C๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) D๒ ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ D๓ การศึกษาและการเรียนรู้ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม F๒ พัฒนาคุณภาพคน G๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต G๒ ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
<p>ประเด็นที่ ๓๘ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ประเด็นที่ ๓๘ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)</p>	<p>๑๐๑.โรงเรียนใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจด้วยการบริหารโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่</p> <p>๑๐๒.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)</p> <p>๑๐๓.โรงเรียนนำนโยบายสถานศึกษาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>๑๕๑.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน</p> <p>๑๕๒. นโยบายการเปิดเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN)</p> <p>๑๕๙. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรและกสิกรรมที่สำคัญและหลากหลาย เช่นการทำนาปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชสวนครัวและพืชสมุนไพร การแปรรูป วิสาหกิจชุมชนและ แหล่งท่องเที่ยว</p> <p>๑๘๕.นโยบายรัฐบาลเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเปลี่ยนผู้นำ ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>C๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>C๖ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>ประเด็นที่ ๓๙ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคำนวณ (๓R)</p>	<p>C๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคำนวณ (๓R)</p> <p>E๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)</p>
<p>ประเด็นที่ ๔๐ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>	<p>A๒ จัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>C๗ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p>D๔ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน๕D พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>G๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>
<p>ประเด็นที่ ๔๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>E๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>F๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ประเด็นที่ ๔๒ ไทยแลนด์ ๔.๐</p>	<p>H๑ ไทยแลนด์ ๔.๐</p>
<p>ประเด็นที่ ๔๓ สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>H๕ สถานศึกษาพอเพียง</p>
<p>ประเด็นที่ ๔๔ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p>	<p>๗๖.ผู้เรียนขาดทักษะในการรวบรวมข้อมูลค้นหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างนวัตกรรม</p>

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
	๘๖.นักเรียนได้รับรางวัลที่พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ การแสดงด้านดนตรี การแข่งขันละครภาษาจีน การแข่งขันโครงการ และ ลูกเสือเนตรนารี

❖ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพครั้งที่ ๒ (๑๑ ประเด็น)

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
ประเด็นที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของนักเรียน	ประเด็นที่ ๑๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ประเด็นที่ ๑๘ การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประเด็นที่ ๒๘ ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน ประเด็นที่ ๒๙ ความภูมิใจในความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓๑ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๒ วินัยของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๓ ค่านิยมของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๔ การใฝ่เรียน ใฝ่รู้ของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๕ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน
ประเด็นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะและทักษะของนักเรียน	ประเด็นที่ ๑๗ ผลสัมฤทธิ์ ประเด็นที่ ๓๙ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคำนวณ (๓R) ประเด็นที่ ๒๕ ทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ประเด็นที่ ๒๖ ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๐ ทักษะทางสังคมของนักเรียน
ประเด็นที่ ๓ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ภาษาที่สองและวิชาชีพ	ประเด็นที่ ๒๗ ทักษะด้านอาชีพของนักเรียน ประเด็นที่ ๓๖ ทักษะด้านภาษาของนักเรียน ประเด็นที่ ๔๔ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ประเด็นที่ ๔ ความเหมาะสมและความเพียงพอของครู	ประเด็นที่ ๑ การขาดครู ประเด็นที่ ๒ ครูสอนไม่ตรงเอก
ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสอนของครู ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาตนเองของครู ประเด็นที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรมครู ประเด็นที่ ๒๑ การพัฒนาครู
ประเด็นที่ ๖ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๗ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ประเด็นที่ ๘ คุรุภัณฑ์การศึกษา ประเด็นที่ ๙ สารสนเทศและเทคโนโลยี ประเด็นที่ ๒๒ ข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นรวม	ประเด็นย่อย
ประเด็นที่ ๗ แหล่งเรียนรู้	ประเด็นที่ ๑๒ แหล่งเรียนรู้ ประเด็นที่ ๑๓ สภาพแวดล้อม ประเด็นที่ ๑๔ ภูมิทัศน์
ประเด็นที่ ๘ ประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน	ประเด็นที่ ๕ การสร้างปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้ปกครอง ประเด็นที่ ๑๙ การประชุมผู้ปกครอง
ประเด็นที่ ๙ ยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน	ประเด็นที่ ๒๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่ ๒๓ ความร่วมมือทางการศึกษา
ประเด็นที่ ๑๐ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ประเด็นที่ ๑๐ สาธารณูปโภค ประเด็นที่ ๑๑ การสนับสนุนการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒๔ คุณภาพการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๓๗ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมที่มีคุณภาพ ประเด็นที่ ๓๘ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นที่ ๔๐ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ประเด็นที่ ๔๒ ไทยแลนด์ ๔.๐
ประเด็นที่ ๑๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเด็นที่ ๔๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นที่ ๔๓ สถานศึกษาพอเพียง

❖ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพครั้งที่ ๓ (๖ ประเด็น)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นกลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของนักเรียน ประเด็นที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะและทักษะของนักเรียน
๒. การพัฒนา คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๔ ความเหมาะสมและความเพียงพอของครู ประเด็นที่ ๕ พัฒนาครูและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ครูมืออาชีพ
๓. การพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเด็นที่ ๓ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ภาษาที่สองและวิชาชีพ ประเด็นที่ ๑๐ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นกลยุทธ์
๔. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	ประเด็นที่ ๖ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ประเด็นที่ ๗ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
๕. การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย	ประเด็นที่ ๘ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ประเด็นที่ ๙ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครอบครัวชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
๖. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเด็นที่ ๑๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

❖ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพครั้งที่ ๔ (ประเด็นพันธกิจ)

ประเด็นพันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์
๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒. การพัฒนา คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๓. การพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๔. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย	๕. การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๖. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ วิเคราะห์เชิงคุณภาพครั้งที่ ๕ (ประเด็นวิสัยทัศน์)

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นพันธกิจ
๑. วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ประเด็นที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ประเด็นที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประเด็นที่ ๔ พัฒนาด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นพันธกิจ
๒. เชิดชูคุณธรรม	ประเด็นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ก้าวล้ำเทคโนโลยี	ประเด็นที่ ๕ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย
๔. วิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเด็นที่ ๗ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งนโยบายการจัดการศึกษา โรงเรียนบัวขาว จึงกำหนดจุดเน้นของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

❖ วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนบัวขาวมุ่งเน้นวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม
ก้าวล้ำเทคโนโลยี การบริหารมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

❖ เอกลักษณ์ของโรงเรียนบัวขาว “มีวินัย”

❖ ลักษณะของนักเรียนโรงเรียนบัวขาว “เรียนดี”

❖ พันธกิจของโรงเรียน

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๓) พัฒนาด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๕) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย
- ๗) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

❖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาสถานศึกษา และ สื่อเทคโนโลยี ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตสู่ความยั่งยืน

❖ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategic Issue / Strategy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิต

สาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๗ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬาและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์สรรหาและพัฒนา คุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาได้เต็ม

ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และสุขอนามัย ใน

โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น