

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศโรงเรียนบัวขาว ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายธเสฏฐ์ ชัยสงครามธนทัต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุพงษ์ ภูริพันธุ์ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายอดุลย์ ว่องไว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายชาติชาย ภูผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางชไมพร ศรีสว่างวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายธนากร ยันตะบุศย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายโสภณ ชนะเพี้ย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายฉัตรชัย อุทัยแสง	ผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นายศราวุธ ทุมพลา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายนาวิน สายนาโก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. นางเรียมเพชร แซ่มชื่น	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒. นายเฉลียว พลกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. พระครูประโชติ ธรรมวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนาอื่น	กรรมการ
๑๔. พระบาท คุณวิโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนาอื่น	กรรมการ
๑๕. นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ

เลขาธิการ
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้หัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๑) หัวหน้าฝ่าย ๔ คน

๒) หัวหน้ากลุ่มสาระ ๙ คน

๓) หัวหน้างานและเจ้าหน้าที่งานแผนรวม ๑๔ คน

๔) เจ้าหน้าที่งานแผนฝ่ายและกลุ่มสาระ ๑๒ คน

มีหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนบัวขาว

๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๒.๑ สร้างระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการนำแผนงาน/ โครงการไปสู่การปฏิบัติ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินโครงการในอนาคต

๕.๒.๒ สร้างกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ผลการติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์กร ว่าสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือว่าเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่จะนำมากำหนดแนวทางการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในอนาคตโดยกำหนดการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนบัวขาว ใน ๒ ระยะ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

ระยะที่ ๑ การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประจำปีเพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กับผลที่เกิดขึ้นจริงซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

ระยะที่ ๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดการใช้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

๕.๓ หัวงระยะเวลาในการวิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาที่จะใช้ในการดำเนินการติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนบัวขาว กำหนด ๒ ระยะคือ

๕.๓.๑ การติดตามและประเมินผลในระหว่างดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดเป็นรายไตรมาสทุกสามเดือน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานว่ามีผลสำเร็จเพียงใดเมื่อเทียบกับเป้าหมาย และปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และนำผลที่ได้มาปรับกลยุทธ์การดำเนินงานตามแผน เพื่อให้โครงการพัฒนาสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา

๕.๓.๒ การติดตามและประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นแผนพัฒนาการศึกษา เป็นการติดตามและประเมินผลเมื่อสิ้นแผนพัฒนาในแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ในการการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นรวมถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับจากผลของการพัฒนาเพื่อนำผลที่ได้

จากการติดตามและประเมินผลมาทบทวนและปรับแผนพัฒนาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของผู้เกี่ยวข้องได้อย่างแท้จริง

๕.๔ การรายงานผล

การรายงานผลในรูปเอกสารรายงานประจำปี (SAR) ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน